

ANNEE SCOLAIRE 2016/2017

Projet solidaire à la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire

Année 2016 / 2017

Parce qu'un élève, déscolarisé ou en situation de décrochage, a besoin, pour rebondir, d'avoir confiance en lui et de se sentir valorisé et utile, le travail de cette année, à la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire a porté sur une action solidaire :

Depuis leur entrée dans la classe MLDS, nos 4 élèves en décrochage scolaire ont intégré un projet pédagogique ambitieux de solidarité internationale.

Ancrée dans un lycée professionnel, la responsable de la MLDS a mis un point d'honneur à joindre le pratique au théorique en orientant les ateliers de découverte professionnelle de nos 4 élèves autour de la solidarité.

Ainsi, il a été possible de se raccrocher au projet pré-existant dans le lycée, avec la classe de 2CAP EVS qui participe depuis 2 ans à la collecte de matériel scolaire à destination du projet « rentrée solidaire » de l'association « Solidarité Laïque ». Les destinataires de la prochaine campagne de collecte sont les élèves de Tunisie.

Après avoir découvert la culture culinaire de ce pays et élaboré un menu typique, la classe de 2CAP Cuisine a reçu nos élèves MLDS aux fourneaux pour la réalisation de ces plats nouveaux. On peut dire que la production a été réussie puisque les élèves et leurs invités se sont régalez de leur travail.

Par ailleurs, les plus mécaniciens d'entre-eux ont élaboré et réalisé des porte-stylos en bois à partir de plans recherchés sur internet et mis en œuvre dans les ateliers du lycée. Un vrai exercice de A à Z permettant d'appréhender la quasi totalité des étapes de production, pour des élèves qui n'avaient aucune confiance en leurs capacités productives à leur arrivée.

C'est avec plaisir qu'ils ont remis leurs porte-stylos au relais du projet « rentrée solidaire » qui le joindra avec fierté aux fournitures scolaires qui seront collectées par les 2CAP EVS à partir d'octobre 2017.

Au travers de ces activités, il a été travaillé des compétences en Français, Histoire et Géographie, mais aussi en géométrie et des compétences transversales, en termes de savoirs être et savoirs faire.

Parallèlement, le Lycée professionnel Pierre-Gilles de Gennes (budget MLDS) leur a fourni 200 € qu'ils ont prêtés initialement à 8 entrepreneurs originaires de pays en voie de développement. Le choix a été déterminé par les élèves après une série de présentations sur la colonisation, le développement économique et les inégalités locales et globales. L'intervention de l'association « ma classe solidaire » a été particulièrement éclairante. Ainsi, les 8 personnes soutenues étaient originaires d'Haïti, d'Ouganda et du Pérou.

La plateforme de prêt babyloan.org permettant le remboursement des crédits accordés, les élèves ont pu chaque mois soutenir de nouveaux entrepreneurs au Honduras, aux Philippines et en Palestine.

Profitant de toutes les opportunités, le petit groupe a rendu visite au stand « Artisans du Monde » venus exposé dans le hall de l'établissement et ont échangé avec la bénévoles sur les avantages du commerce équitable.

Leur projet a un sens pédagogique profond puisqu'il a permis de travailler avec eux les dangers du crédit et la gestion de budget à travers quelques notions de Mathématiques courantes mais aussi l'Histoire, la Géographie et les langues étrangères (Anglais ou Espagnol).

Ce travail a été effectué par un professeur du LP, Mr Gailleton Loïc.

Sur les 4 élèves, petit groupe permettant le travail en individualisation, tous ont décidé de reprendre leur cursus scolaire (une en seconde CAP Cuisine, une en BAC PRO CUI et deux en CAP Mécanique Parcs et Jardins).

S'il est un plaisir que chaque professeur engagé aime ressentir, c'est celui de voir ces élèves, en rupture avec le système scolaire traditionnel, se reconstruire et reprendre confiance en leurs capacités de réaliser des objets utiles.

Un article du journal du centre est paru le mercredi 31 mai 2017, qui peut être consulté via le lien suivant :

http://www.lejdc.fr/cosne-cours-sur-loire/education/solidarite/2017/05/31/microcredit-porte-crayons-pour-des-ecoles-en-tunisie-des-projets-solidaires-et-pedagogiques_12424280.html

Merci à nos élèves d'avoir été attentifs et ouverts au monde, dans leur envie de comprendre et d'aider des inconnus vivant entre 2000 et 11000 km !

PREPARATION DU REPAS TUNISIEN

Le jeudi 06 avril 2017 au restaurant pédagogique de Cosne sur Loire au Lycée Pierre Gilles de Gennes, nous avons préparé un repas tunisien dans le cadre du projet solidaire du lycée.

Le chef cuisinier nous a envoyé à la lingerie pour aller chercher des vestes, des tabliers, des charlottes et des chaussures : la tenue obligatoire pour la cuisine. Nous devons nous laver les mains avant de commencer à toucher les aliments pour l'hygiène.



Après, nous avons rejoint la cuisine, le chef nous a placés avec des élèves du CAP cuisine.

Ils nous ont expliqué comment travailler notre repas.

Ils nous ont donné des conseils, ils nous ont aidés à le réaliser.

Amandine a réalisé des boulettes de légumes pour l'entrée : elle a coupé du persil, des olives et un oignon. Puis elle les a mélangés avec de la purée de pommes de terre, du concentré de tomates et de la harissa. Ensuite elle en a fait des petites boulettes qu'elle a fait frire.



Frédéric et Damien ont réalisé un ragout d'agneau : ils ont coupé de la viande d'agneau, coupé des tomates en 4 après les avoir épépinées, ciselé de la coriandre puis égoutté des pois chiches, mais aussi épluché, puis coupé en quatre des pommes de terre.



Anaïs a fait un dessert à base de crème pâtissière aux noisettes et un gâteau à base de noisettes, raisins secs et d'amande.



Dès le repas terminé, à midi, nous avons dégusté le repas que nous avons préparé avec :

- Mme Dondin (Proviseure adjointe)
- Mr Pouvesle (Directeur Délégué aux Formations)

Professionnelles et Technologiques site professionnel)

- Mme Veau-Marandel (Responsable de la classe MLDS)
- Mr Gailleton (Professeur de mathématique et d'histoire)
- Mme Vincent (Professeur de la classe MLDS)

PROJET SOLIDAIRE A DESTINATION DES ECOLES DE TUNISIE 2016/2017

CONFECTION D'UN POT A CRAYONS EN BOIS PAR LES ELEVES DE LA MLDS

Temps de travail : environ 1 heure.

Matériel utilisé : 1 planche de bois d'environ 2cm d'épaisseur de 60 cm de long et 10 cm de large.
De la colle à bois.

Outils nécessaires : Une ponceuse, Un mètre, Un crayon, Une scie, Une règle, Une scie à cloche de 5 cm de diamètre.

Résumé du travail :

- (1) J'ai poncé le bois
- (2) J'ai mesuré le bois pour faire 6 carrés.
- (3) J'ai scié le bois pour obtenir les carrés.
- (4) J'ai cherché le centre du carré pour faire un trou.
J'ai tracé les 2 diagonales, le centre est à l'intersection des 2 diagonales.
- (5) J'ai fait le trou dans 5 carrés en utilisant la scie cloche : elle a une mèche que j'ai positionnée au centre du carré, puis j'ai poncé à l'intérieur des trous.
- (6) J'ai posé la base (carré non percé), j'ai superposé les 5 autres carrés dessus et j'ai collé et pointé.
- (7) J'ai laissé sécher avant de manipuler.
- (8) J'ai lazuré, peint ou décoré les pots.
- (9) J'ai inscrit sur la base mon nom, la classe, le lieu et la date de fabrication.

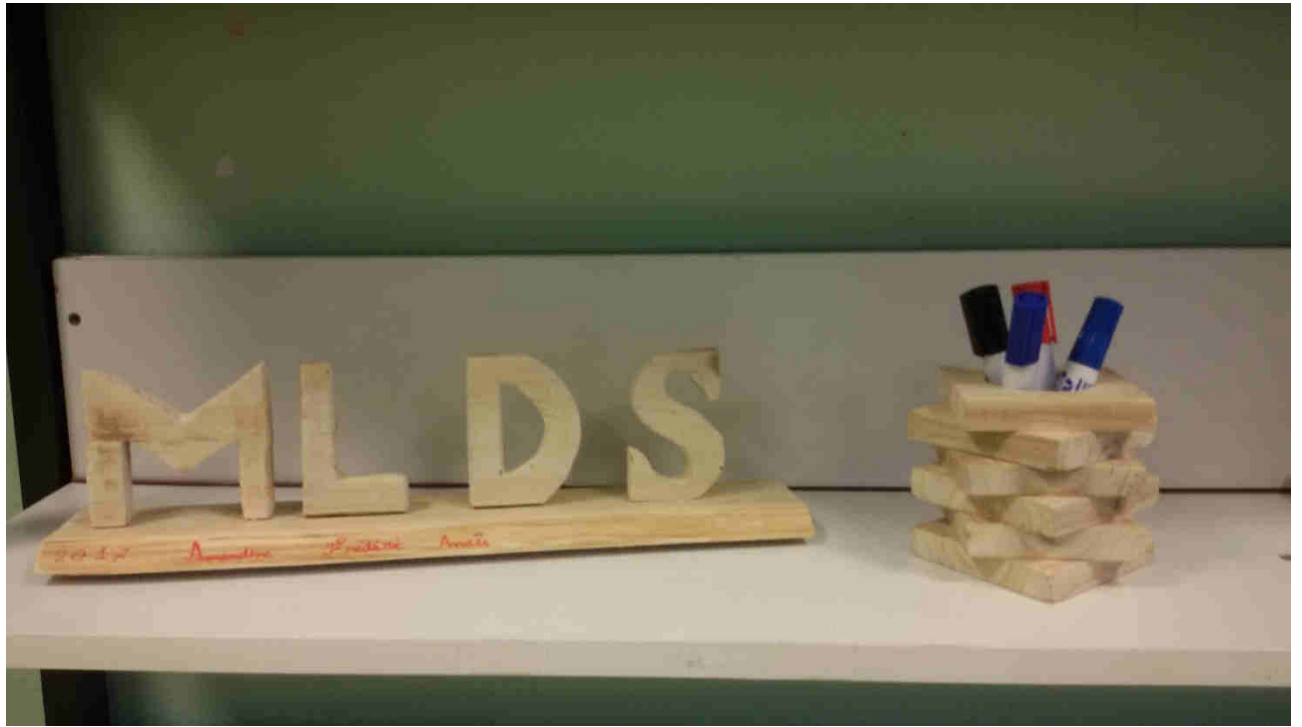
Vendredi 5 et 12 mai 2017, nous avons réalisés les 8 pots à crayons, avec l'aide de Mr HADROT, professeur de génie mécanique et de maintenance, à l'atelier. Il nous aura fallu encore 3 jours pour finaliser la décoration de ces pots.

Ces pots à crayons ont été remis, lors d'une petite cérémonie avec les professeurs de la classe MLDS et la responsable de la MLDS, à l'association « Solidarité Laïque » .

Une photo et un article seront publiés sur le journal du centre le mercredi 31 mai 2017.

Objectifs : promouvoir le travail des élèves, les valoriser, leur permettre de retrouver confiance et rebondir vers un nouvel avenir.

LA RESILIENCE EST LA BASE DE TOUT



Les pots à crayons prêts à être décorés



Les élèves de la MLDS en atelier avec Mr Hadrot



Les pots à crayons en cours de décoration

COORDONNEES :

Coordinatrice MLDS

Mme VEAU MARANDEL Laurence

Tél : 0386289197

Mail : laurence.veau@ac-dijon.fr