

# **MATHEMATIQUES**

**CAHIER DE REVISIONS ETE 2018**

**ENTREE EN TERMINALE S**

**CORRECTIONS**

Exercice 1 :

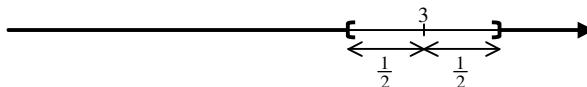
a)  $S = \emptyset$  (une valeur absolue est toujours positive)

b)  $S = [-15 ; 15]$  ( $|x|$  est la distance entre l'origine d'un axe et le point  $M$  d'abscisse  $x$ )

c)  $x - 6$  est égal à  $-2$  ou à  $2$  donc  $S = \{ 8 ; 4 \}$

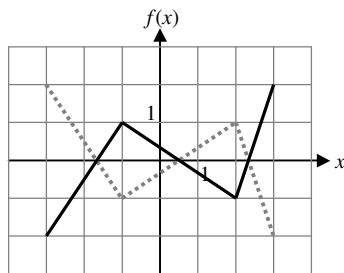
d)  $3x + 9$  est égal à  $-5$  ou à  $5$  (ou  $|3x + 9| = 3|x + 3|$  donc  $x + 3$  est égal à  $-\frac{5}{3}$  ou à  $\frac{5}{3}$ ) donc  $S = \{ \frac{14}{3} ; \frac{4}{3} \}$

e)  $S = ]-\infty ; \frac{5}{2}[ \cup ]\frac{7}{2} ; +\infty[$

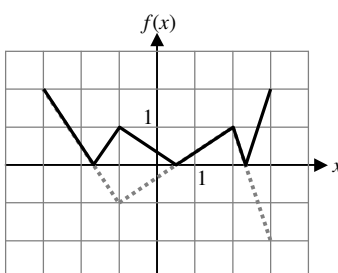


Exercice 2 :

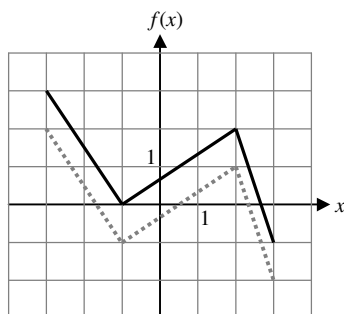
$f_1$  est définie sur  $[-3 ; 3]$  :



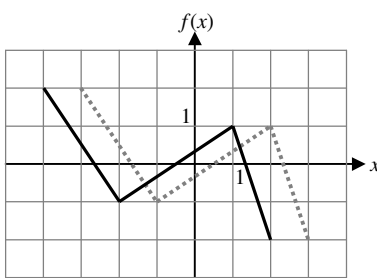
$f_2$  est définie sur  $[-3 ; 3]$  :



$f_3$  est définie sur  $[-3 ; 3]$  :



$f_4$  est définie sur  $[-4 ; 2]$  (car  $x + 1 \in [-3 ; 3] \Leftrightarrow -3 \leq x + 1 \leq 3 \Leftrightarrow -4 \leq x \leq 2$ )



Exercice 3 :

0) La calculatrice donne le même résultat (0,9999998) pour  $A$  et  $B$  mais c'est louche.

1) a)  $D_f = \mathbf{R} \setminus \{-\frac{1}{4}\}$  et  $D_g = \mathbf{R} \setminus \{\frac{1}{2}\}$

b)  $f(10^{-7}) = A$  et  $g(10^{-7}) = B$

$$2) a) \varphi(x) = \frac{1+2x}{1+4x} - \frac{1-4x}{1-2x} = \frac{(1+2x)(1-2x) - (1-4x)(1+4x)}{(1+4x)(1-2x)} = \frac{(1-4x^2) - (1-16x^2)}{(1+4x)(1-2x)} = \frac{-4x^2 + 16x^2}{(1+4x)(1-2x)}$$

d'où le résultat.

b)  $\varphi(x)$  a le signe de son dénominateur :

$x$	$-\infty$	$-\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$+\infty$
$1+4x$	-	$\emptyset$	+	+
$1-2x$	+	+	$\emptyset$	-
$\varphi(x)$	-	$\emptyset$	+	$\emptyset$

$$S = ]-\frac{1}{4} ; \frac{1}{2}[$$

c)  $10^{-7} \in S$  donc  $\varphi(10^{-7}) > 0$ , c'est-à-dire  $A - B > 0 \Leftrightarrow A > B$

Exercice 4 :

1)  $(\sqrt{a} + \sqrt{b})^2 = a + 2\sqrt{ab} + b$

2) a) la fonction "racine carrée est positive sur  $\mathbf{R}^+$  donc  $2\sqrt{ab} \geq 0$  et donc  $(\sqrt{a} + \sqrt{b})^2 \geq a + b$  et la fonction "racine carrée" est croissante sur  $\mathbf{R}^+$  donc  $|\sqrt{a} + \sqrt{b}| \geq a + b$  d'où le résultat

b)  $\sqrt{a} + \sqrt{b} = \sqrt{a+b} \Leftrightarrow (\sqrt{a} + \sqrt{b})^2 = (\sqrt{a+b})^2$  (il s'agit de nombres positifs)  
 $\Leftrightarrow a + 2\sqrt{ab} + b = a + b \Leftrightarrow 2\sqrt{ab} = 0 \Leftrightarrow ab = 0$  d'où le résultat (règle des signes)

Exercice 5 :

$(2x+1)(5-x) < (x-5)(x+4) \Leftrightarrow (2x+1)(5-x) + (5-x)(x+4) < 0 \Leftrightarrow (5-x)(3x+5) < 0$

$x$	$-\infty$	$-\frac{5}{3}$	$5$	$+\infty$
$5-x$	+	+	$\emptyset$	-
$3x+5$	-	$\emptyset$	+	+
$(5-x)(3x+5)$	-	$\emptyset$	+	-

donc  $S = ]-\infty; -\frac{5}{3}[ \cup ]5; +\infty[$

Exercice 6 :

En posant  $X = x^2 : 6x^4 - 5x^2 + 1 = 0 \Leftrightarrow 6X^2 - 5X + 1 = 0 ; \Delta = 1 > 0$  d'où deux racines réelles  $X_1 = \frac{1}{3}$  et  $X_2 = \frac{1}{2}$   
 donc  $x^2 = \frac{1}{3} \Leftrightarrow x = \frac{1}{\sqrt{3}}$  ou  $x = -\frac{1}{\sqrt{3}}$ , ou  $x^2 = \frac{1}{2} \Leftrightarrow x = \frac{1}{\sqrt{2}}$  ou  $x = -\frac{1}{\sqrt{2}}$ , et finalement  $S = \{-\frac{\sqrt{3}}{3}; -\frac{\sqrt{2}}{2}; \frac{\sqrt{2}}{2}; \frac{\sqrt{3}}{3}\}$

Exercice 7 :

a)  $\Delta = 9 > 0$  d'où deux racines réelles  $x_1 = 1$  et  $x_2 = \frac{5}{2}$ , et :

$x$	$-\infty$	$1$	$\frac{5}{2}$	$+\infty$
$-2x^2 + 7x - 5$	-	$\emptyset$	+	-

donc  $S = ]-\infty; 1[ \cup ]\frac{5}{2}; +\infty[$

b) Pour le numérateur  $\Delta = -11 < 0$  donc il n'y a pas de racine réelle et le numérateur est toujours positif ;  
 pour le dénominateur :  $\Delta = 49 > 0$  d'où deux racines réelles  $x_1 = -2$  et  $x_2 = 5$ , et :

$x$	$-\infty$	$-2$	$5$	$+\infty$
$x^2 - 3x - 10$	+	$\emptyset$	-	+

donc  $S = ]-\infty; -2[ \cup ]5; +\infty[$

c)  $\frac{x^2 - 5x + 4}{x^4 - 4} \leq 0 \Leftrightarrow \frac{x^2 - 5x + 4}{(x^2 - 2)(x^2 + 2)} \leq 0 \Leftrightarrow \frac{x^2 - 5x + 4}{(x - \sqrt{2})(x + \sqrt{2})(x^2 + 2)} \leq 0$

pour le numérateur :  $\Delta = 9 > 0$  d'où deux racines réelles  $x_1 = 1$  et  $x_2 = 4$  ; de plus  $x^2 + 2 > 0$  pour tout  $x \in \mathbf{R}$  :

$x$	$-\infty$	$-\sqrt{2}$	$1$	$\sqrt{2}$	$4$	$+\infty$
$x^2 - 5x + 4$	+	+	$\emptyset$	-	-	+
$x - \sqrt{2}$	-	-	-	$\emptyset$	+	+
$x + \sqrt{2}$	-	$\emptyset$	+	+	+	+
$\frac{x^2 - 5x + 4}{x^4 - 4}$	+	-	$\emptyset$	+	-	+

donc  $S = ]-\sqrt{2}; 1[ \cup ]\sqrt{2}; 4[$

Exercice 8 :

a)  $\frac{2x-5}{x-1} = \frac{x-1}{x+1} \Leftrightarrow \frac{(2x-5)(x+1) - (x-1)^2}{(x-1)(x+1)} = 0 \Leftrightarrow \frac{x^2 - x - 6}{(x-1)(x+1)} = 0 \Leftrightarrow x^2 - x - 6 = 0$  et  $x \notin \{-1; 1\}$

or  $\Delta = 25 > 0$  d'où deux racines réelles  $x_1 = -2$  et  $x_2 = 3$  :  $S = \{-2; 3\}$

b)  $\frac{x^2 - x + 1}{x+2} = 2x+3 \Leftrightarrow \frac{x^2 - x + 1 - (2x+3)(x+2)}{x+2} = 0 \Leftrightarrow \frac{x^2 + 8x + 5}{x+2} = 0 \Leftrightarrow x^2 + 8x + 5 = 0$  et  $x \neq -2$

or  $\Delta = 44 > 0$  d'où deux racines réelles  $x_1 = \frac{-8 - \sqrt{44}}{2}$  et  $x_2 = \frac{-8 + \sqrt{44}}{2}$  :  $S = \{-4 - \sqrt{11}; -4 + \sqrt{11}\}$

Exercice 9 :

$(x^2 + 2x - 4)^2 < 9 \Leftrightarrow (x^2 + 2x - 4)^2 - 3^2 < 0 \Leftrightarrow (x^2 + 2x - 7)(x^2 + 2x - 1) < 0$

pour le premier facteur  $\Delta = 32 > 0$  d'où deux racines réelles  $x_1 = \frac{-2 - \sqrt{32}}{2} = -1 - 2\sqrt{2}$  et  $x_2 = -1 + 2\sqrt{2}$

pour le second facteur  $\Delta = 8 > 0$  d'où deux racines réelles  $x'_1 = \frac{-2 - \sqrt{8}}{2} = -1 - \sqrt{2}$  et  $x'_2 = -1 + \sqrt{2}$

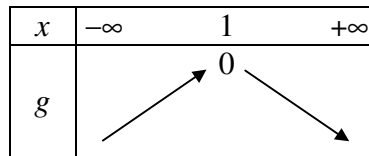
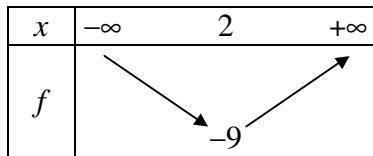
$x$	$-\infty$	$-1 - 2\sqrt{2}$	$-1 - \sqrt{2}$	$-1 + \sqrt{2}$	$-1 + 2\sqrt{2}$	$+\infty$			
$x^2 + 2x - 7$	+	$\emptyset$	-	-	-	$\emptyset$	+		
$x^2 + 2x - 1$	+		+	$\emptyset$	-	$\emptyset$	+		
$(x^2 + 2x - 7)(x^2 + 2x - 1)$	+	$\emptyset$	-	$\emptyset$	+	$\emptyset$	-	$\emptyset$	+

donc  $S = ]-1 - 2\sqrt{2}; -1 - \sqrt{2}[ \cup ]-1 + \sqrt{2}; -1 + 2\sqrt{2}[$

**Exercice 10 :**

1)  $f(x) = x^2 - 4x - 5 = (x - 2)^2 - 4 - 5 = (x - 2)^2 - 9$  et  $g(x) = -2x^2 + 4x - 2 = -2(x^2 - 2x + 1) = -2(x - 1)^2$

2)



3) a)  $\varphi(x) = 3x^2 - 8x - 3 = 3[x^2 - \frac{8}{3}x - 1] = 3[(x - \frac{4}{3})^2 - \frac{16}{9} - 1] = 3(x - \frac{4}{3})^2 - \frac{25}{3}$

b)  $\varphi(x) = 3[(x - \frac{4}{3})^2 - \frac{25}{9}] = 3(x - \frac{4}{3} - \frac{5}{3})(x - \frac{4}{3} + \frac{5}{3}) = 3(x - 3)(x + \frac{1}{3}) = (x - 3)(3x + 1)$

c) Les abscisses des points d'intersection de  $C_f$  et  $C_g$  sont les solutions de l'équation

$f(x) = g(x) \Leftrightarrow \varphi(x) = 0 \Leftrightarrow x - 3 = 0$  ou  $3x + 1 = 0 \Leftrightarrow x = 3$  ou  $x = -\frac{1}{3}$

or  $f(3) = -8$  et  $f(-\frac{1}{3}) = -\frac{32}{9}$  donc les points cherchés sont  $A(3; -8)$  et  $B(-\frac{1}{3}; -\frac{32}{9})$

d)

$x$	$-\infty$	$-\frac{1}{3}$	$2$	$+\infty$	
$\varphi(x) = f(x) - g(x)$	+	$\emptyset$	-	$\emptyset$	+
position relative de $C_f$ et $C_g$ .	$C_f$ est au-dessus de $C_g$ .		$C_f$ est en dessous de $C_g$ .		$C_f$ est au-dessus de $C_g$ .

4)



**Exercice 11 :**

1) Notons  $n - 1$ ,  $n$  et  $n + 1$  les trois entiers consécutifs cherchés : on doit avoir

$(n - 1)^2 + n^2 + (n + 1)^2 = 15\,125 \Leftrightarrow 3n^2 + 2 = 15\,125 \Leftrightarrow n^2 = 5\,041 \Leftrightarrow n = -71$  ou  $n = 71$

une longueur étant positive,  $n = 71$  et les trois entiers cherchés sont 70, 71 et 72

2) On doit avoir maintenant  $(n - 1)^2 + n^2 + (n + 1)^2 = 15\,127 \Leftrightarrow n^2 = \frac{15\,125}{3}$ , ce qui n'est pas possible avec  $n$  entier

### Exercice 12 :

Notons  $p$  le prix payé par litre, et  $Q$  la quantité d'essence achetée :  $pQ = 77$  et  $(p - 0,14)(Q + 5) = 77$

donc  $Q = \frac{77}{p}$  et donc  $(p - 0,14)\left(\frac{77}{p} + 5\right) = 77 \Leftrightarrow 77 + 5p - \frac{10,78}{p} - 0,7 = 77 \Leftrightarrow 5p^2 - 0,7p - 10,78 = 0$

$\Delta = 216,09 > 0$  d'où deux racines réelles  $p_1 = \frac{0,7 - 14,7}{10} = -1,4$  et  $p_2 = \frac{0,7 + 14,7}{10} = 1,54$

le prix ne pouvant (hélas) être négatif :  $p = 1,54 \text{ €/L}$  et donc  $Q = \frac{77}{1,54} = 50 \text{ L}$

### Exercice 13 :

1)  $p = \frac{1}{2}gt_1^2$

2)  $p = ct_2$

3)  $ct_2 = \frac{1}{2}gt_1^2 \Leftrightarrow t_2 = \frac{gt_1^2}{2c} \Leftrightarrow t_2 = \frac{t_1^2}{64}$

4)  $t_1 + t_2 = 4,5 \Leftrightarrow t_1 + \frac{t_1^2}{64} = 4,5 \Leftrightarrow t_1^2 + 64t_1 - 4,5 \times 64 = 0$

5)  $\Delta = 5248 > 0$  d'où deux racines réelles  $t_1' \approx \frac{-64 - 72,443}{2} < 0$  et  $t_1 \approx \frac{-64 + 72,443}{2} = 4,2215$

(une durée est positive) donc  $p \approx \frac{1}{2} \times 10 \times 4,2215^2 \approx 89,1 \text{ m}$

### Exercice 14 :

1)  $P\left(\frac{\sqrt{6}}{4}\right) = 4 \times \frac{6}{16} - \sqrt{6} \times \frac{\sqrt{6}}{4} - 4\sqrt{3} \times \frac{\sqrt{6}}{4} + \sqrt{18} = \frac{3}{2} - \frac{3}{2} - \sqrt{18} + \sqrt{18} = 0$

2) Le produit des racines est  $\frac{\sqrt{18}}{4} = \sqrt{3} \times \frac{\sqrt{6}}{4}$  donc l'autre racine est  $\sqrt{3}$ .

### Exercice 15 :

$\Delta = b^2 + 4a^2 > 0$  (un carré est toujours positif) donc  $(E)$  possède deux solutions réelles, dont le produit est

$-\frac{a}{a} = -1$  donc elles sont de signes contraires d'après la règle des signes

### Exercice 16 :

$A(3; 0) \in P$  donc  $0 = a \times 3^2 + b \times 3 + c \Leftrightarrow 9a + 3b + c = 0$  et  $B(0; 2) \in P$  donc  $2 = a \times 0^2 + b \times 0 + c \Leftrightarrow c = 2$

le sommet de  $P$  a pour abscisse  $1 = -\frac{b}{2a} \Leftrightarrow b = -2a$  d'où  $9a - 6a + 2 = 0 \Leftrightarrow a = -\frac{2}{3}$  puis  $b = \frac{4}{3}$  (et  $c = 2$ )

### Exercice 17 :

1)  $(x+3)(ax^2 + bx + c) = ax^3 + (3a+b)x^2 + (3b+c)x + 3c$  donc par identification avec les coefficients de  $f(x)$  :

$$\begin{cases} a = -1 \\ 3a + b = -4 \\ 3b + c = 27 \\ 3c = 90 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = -1 \\ b = -1 \\ c = 30 \end{cases} \text{ et donc } f(x) = (x+3)(-x^2 - x + 30) \text{ pour tout réel } x$$

2)  $f(x) = 0 \Leftrightarrow x+3 = 0$  ou  $-x^2 - x + 30 = 0$  ; pour ce trinôme  $\Delta = 121 > 0$  d'où deux racines réelles

$x_1 = 5$  et  $x_2 = -6$ , d'où  $S = \{-6; -3; 5\}$  et :

$x$	$-\infty$	$-6$	$-3$	$5$	$+\infty$			
$x+3$		-	-	0	+	+		
$-x^2 - x + 30$		-	0	+	+	0	-	
$f(x)$		+	0	-	0	+	0	-

### Exercice 18 :

$\begin{cases} x+y=S \\ xy=P \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y=S-x \\ x(S-x)=P \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y=S-x \\ x^2-Sx+P=0 \end{cases}$  et de manière analogue  $\begin{cases} x+y=S \\ xy=P \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x=S-y \\ y^2-Sy+P=0 \end{cases}$   
donc les couples de solutions du système sont constitués des racines du trinôme  $T^2-ST+P$

a) Les solutions sont les couples de racines du trinôme  $T^2-2T-35 : \Delta=144>0$  d'où deux racines réelles  $T_1=-5$  et  $T_2=7$ , d'où  $S = \{(-5; 7); (7; -5)\}$

b)  $\begin{cases} x+y=1 \\ 4xy=1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x+y=1 \\ xy=\frac{1}{4} \end{cases} : x$  et  $y$  sont les racines du trinôme  $T^2-T+\frac{1}{4}=(T-\frac{1}{2})^2$  donc  $S = \{(\frac{1}{2}; \frac{1}{2})\}$

c)  $\begin{cases} x^2+y^2=35 \\ xy=14 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2+y^2=35 \\ x^2y^2=196 \end{cases} : x^2$  et  $y^2$  sont racines du trinôme  $T^2-35T+196 : \Delta=441>0$  d'où deux racines réelles  $T_1=7$  et  $T_2=28$ , et  $S = \{(\sqrt{7}; 2\sqrt{7}); (2\sqrt{7}; \sqrt{7}); (-\sqrt{7}; -2\sqrt{7}); (-2\sqrt{7}; -\sqrt{7})\}$

### Exercice 19 :

1)  $f(3)=9 ; f'(3)=0 ; f(6)=2 ; f'(6)=0$

2) La tangente à  $C_f$  en son point d'abscisse 4 "descend" donc  $f'(4)<0$

### Exercice 20 :

1)  $f$  est dérivable sur  $\mathbf{R}$  (polynôme) et  $f'(x)=3 \times 4x^3 - 2 \times 3x^2 + 5 \times 1 - 0 = 12x^3 - 6x^2 + 5$  pour tout réel  $x$

$g$  est dérivable sur  $]0; +\infty[$  (produit de la fonction "racine carrée" par la différence entre une constante et la fonction "inverse", toutes dérivables sur  $]0; +\infty[$ ) et

$$g'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}} \left(1 - \frac{1}{x}\right) + \sqrt{x} \times \frac{1}{x^2} = \frac{1}{2\sqrt{x}} - \frac{1}{2x\sqrt{x}} + \frac{1}{x\sqrt{x}} = \frac{x+1}{2x\sqrt{x}} \text{ pour tout } x>0$$

$h$  est dérivable sur  $\mathbf{R}$  (fonction rationnelle dont le dénominateur est strictement positif) et

$$h'(x) = \frac{1 \times (x^2 + 1) - (x + 5) \times 2x}{x^2 + 1} = \frac{-x^2 - 10x + 1}{x^2 + 1} \text{ pour tout réel } x$$

2)  $f$  est dérivable sur  $\mathbf{R}$  (polynôme)  $f'(x)=4x(3x^3-7)+(2x^2+3) \times 9x^2=30x^4+27x^2-28x$  pour tout réel  $x$

$g$  est dérivable sur  $]-\infty; \frac{1}{3}[$  et sur  $]\frac{1}{3}; +\infty[$  (fonction rationnelle dont le dénominateur ne s'annule pas) et

$$g=u^2 \text{ donc } g'=2uu' \text{ c'est-à-dire } g'(x) = 2 \times \frac{2x+4}{3x-1} \times \frac{2(3x-1)-(2x+4) \times 3}{(3x-1)^2} = \frac{-56(x+2)}{(3x-1)^3} \text{ pour tout } x \neq \frac{1}{3}$$

$h$  est dérivable sur  $]0; +\infty[$  (quotient de la fonction "identité", dérivable sur  $\mathbf{R}$ , par sa somme avec la fonction "racine carrée", dérivable sur  $]0; +\infty[$ , cette somme ne s'annulant pas sur  $]0; +\infty[$ ) et

$$h'(x) = \frac{1 \times (x + \sqrt{x}) - x \left(1 + \frac{1}{2\sqrt{x}}\right)}{(x + \sqrt{x})^2} = \frac{\sqrt{x}}{2(x + \sqrt{x})^2} \text{ pour tout } x>0$$

### Exercice 21 :

1)  $f$  est dérivable sur  $]-\infty; 1[$  et sur  $]1; +\infty[$  (fonction rationnelle dont le dénominateur ne s'annule pas) et

$$f'(x) = \frac{2(x-1)-(2x+3)}{(x-1)^2} = \frac{-5}{(x-1)^2} \text{ pour tout } x \neq 1$$

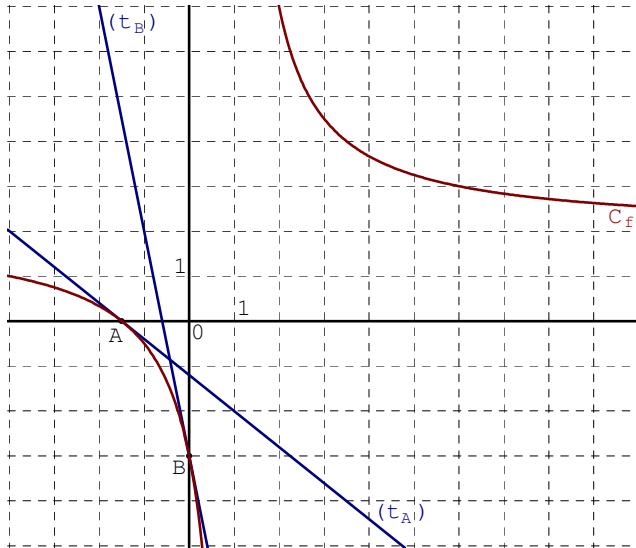
2) L'abscisse de A est solution de  $f(x)=0 \Leftrightarrow 2x+3=0$  et  $x-1 \neq 0 \Leftrightarrow x=-\frac{3}{2}$ , donc  $A(-\frac{3}{2}; 0)$

$(t_A)$  a pour équation  $y=f'(-\frac{3}{2})[x-(-\frac{3}{2})]+f(-\frac{3}{2})$  et  $f'(-\frac{3}{2})=-\frac{4}{5}$  d'où  $(t_A) : y=-\frac{4}{5}x-\frac{6}{5}$

3)  $B$  a pour ordonnée  $f(0) = -3$  donc  $B(0; -3)$

$(t_B)$  a pour équation  $y = f'(0)[x - 0] + f(0)$  et  $f'(0) = -5$  d'où  $(t_B) : y = -5x - 3$

4)



5)  $(AB)$  n'est pas parallèle à l'axe des ordonnées et a pour coefficient directeur  $\frac{-3-0}{0-(-\frac{3}{2})} = -2$

la tangente au point d'abscisse  $x$  lui est parallèle si et seulement si  $f'(x) = -2 \Leftrightarrow (x-1)^2 = \frac{5}{2}$  et  $x \neq 1$

$$\Leftrightarrow x = 1 - \sqrt{\frac{5}{2}} \text{ ou } x = 1 + \sqrt{\frac{5}{2}}$$

Exercice 22 :

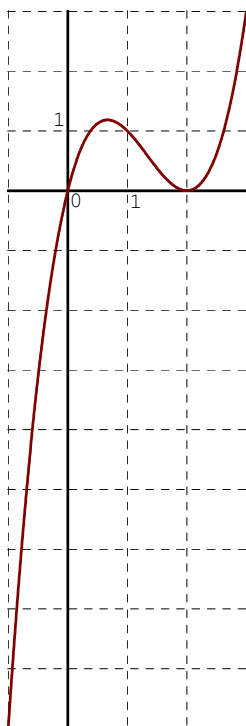
1) a)  $f$  est dérivable sur  $\mathbf{R}$  (polynôme) et  $f'(x) = 3x^2 - 8x + 4$  pour tout réel  $x$

Le discriminant de  $f'$  est  $\Delta = 16 > 0$  d'où deux racines réelles  $x_1 = \frac{2}{3}$  et  $x_2 = 2$ , et :

$x$	$-\infty$	$\frac{2}{3}$	$2$	$+\infty$	
$f'(x)$	$+$	$\emptyset$	$-$	$\emptyset$	$+$
$f$	↗ $\frac{32}{27}$		↘ $0$		↗

b)

2)



3) Les abscisses des points d'intersection de  $C_f$  avec l'axe des abscisses sont les solutions de

$$f(x) = 0 \Leftrightarrow x(x^2 - 4x + 4) = 0 \Leftrightarrow x(x-2)^2 = 0 \Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } x = 2$$

d'où  $O(0;0)$  et  $A(2;0)$

**Exercice 23 :**

1) a)  $f$  est dérivable sur  $\mathbf{R}$  (polynôme) et  $f'(x) = 2x - 3$  pour tout réel  $x$  :

$x$	$-\infty$	$\frac{3}{2}$	$+\infty$
$f'(x)$	-	$\emptyset$	+
$f$			

b)

2) a)  $g$  est dérivable sur  $\mathbf{R}$  (polynôme) et  $g'(x) = 3x^2 - 3 = 3(x-1)(x+1)$  pour tout réel  $x$  :

$x$	$-\infty$	$-1$	$1$	$+\infty$	
$f'(x)$	+	$\emptyset$	-	$\emptyset$	+
$f$					

b)

3) a)



b) Les courbes semblent se couper en deux points :  
 $O(0;0)$  et  $A(1;-2)$

c)  $f(x) = g(x) \Leftrightarrow x^2 = x^3 \Leftrightarrow 0 = x^2(x-1)$  d'où  $S = \{0; 1\}$   
de plus  $g(0) = g(1) = -2$

**Exercice 24 :**

1) a)  $f$  est dérivable sur  $\mathbf{R}$  (polynôme) et  
 $f'(x) = 3x^2 - 60x + 225$  pour tout réel  $x$

Le discriminant de  $f'$  est  $\Delta = 900 > 0$  d'où deux racines réelles  $x_1 = 15$  et  $x_2 = 5$ , et :

$x$	$-\infty$	$5$	$15$	$+\infty$	
$f'(x)$	+	$\emptyset$	-	$\emptyset$	+
$f$					

b)  $\Delta$  a pour équation  $y = f'(0)(x-0) + f(0) \Leftrightarrow y = 225x$   
car  $f'(0) = 225$  et  $f(0) = 0$

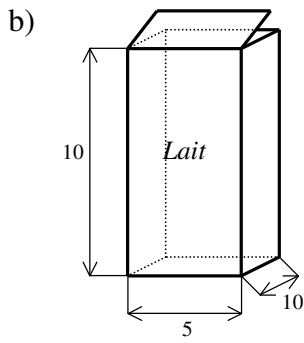
c)  $f(x) = 0 \Leftrightarrow x(x^2 - 30x + 225) = 0 \Leftrightarrow x(x-15)^2 = 0$

d)

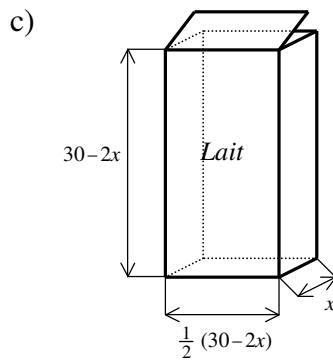


2) a)  $x \in [0; 15]$





$$V = 5 \times 10 \times 10 = 500 \text{ cm}^3$$



$$V = \frac{1}{2} (30 - 2x)x(30 - 2x) \\ = 2x^3 - 60x^2 + 450x = 2f(x)$$

d)  $\frac{1}{2} (30 - 2x) = x \Leftrightarrow x = \frac{15}{2} = 7,5 \text{ cm}$

e)  $V$  est maximal lorsque  $f(x)$  l'est, c'est-à-dire pour  $x = 5 \text{ cm}$

(alors  $V = 1 \text{ L}$ )

Exercice 25 :

1) a)  $v = \frac{150}{t} \Leftrightarrow t = \frac{150}{v}$

b) Le prix de revient pour une heure de trajet se compose de  $\left(6 + \frac{v^2}{300}\right) \times 0,9\text{€}$  (pour le carburant) et 12€

(pour le chauffeur) donc  $P(v) = \left[\left(6 + \frac{v^2}{300}\right) \times 0,9 + 12\right] \times t = (17,4 + 0,003v^2) \times \frac{150}{v} = \frac{2610}{v} + 0,45v$

2)  $P$  est dérivable sur  $]0; +\infty[$  (somme du produit d'une constante par la fonction "inverse" et d'une fonction

linéaire) et  $P'(v) = -\frac{2610}{v^2} + 0,45 = \frac{0,45v^2 - 2610}{v^2} = \frac{0,45(v - 10\sqrt{58})(v + 10\sqrt{58})}{v^2}$  qui est du signe de

$v - 10\sqrt{58}$  pour tout  $v > 0$ , d'où :

$v$	0	$10\sqrt{58}$	$+\infty$
$P'(v)$		-	+
$P$		$9\sqrt{58}$	

le prix de revient est minimal lorsque  $v = 10\sqrt{58} \approx 76 \text{ km/h}$

Exercice 26 :

$$\frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = \frac{1}{1 + |x|} \xrightarrow{x \rightarrow 0} 1 \text{ donc } f \text{ est dérivable en } 0 \text{ et } f'(0) = 1$$

La tangente à  $C_f$  en son point d'abscisse 0 a pour équation  $y = f'(0)(x - 0) + f(0) \Leftrightarrow y = x$  car  $f(0) = 0$

Exercice 27 :

$P$  est la courbe représentative de la fonction  $f$  définie sur  $\mathbf{R}$  par  $f(x) = ax^2 + bx + c$ , dérivable sur  $\mathbf{R}$  (polynôme) avec  $f'(x) = 2ax + b$  pour tout réel  $x$ .

$A(3; 0) \in P$  donc  $0 = a \times 3^2 + b \times 3 + c \Leftrightarrow 9a + 3b + c = 0$

$B$  a pour abscisse 0 et est sur la droite d'équation  $y = 2x + 2$  donc son ordonnée est  $y_B = 2 \times 0 + 2 = 2$  donc  $B(0; 2) \in P$  d'où  $2 = a \times 0^2 + b \times 0 + c \Leftrightarrow c = 2$

le coefficient directeur de la tangente à  $P$  en  $B$  est 2, c'est-à-dire  $f'(0) = 2 \Leftrightarrow 2a \times 0 + b = 2 \Leftrightarrow b = 2$  alors  $9a + 3 \times 2 + 2 = 0 \Leftrightarrow a = -\frac{8}{9}$

Exercice 28 :

1) Le dernier facteur a pour discriminant  $\Delta = -92 < 0$  et est donc toujours strictement positif, d'où :

$x$	$-\infty$	2	$+\infty$
$P(x)$		+	+

2) a)  $f$  est dérivable sur  $\mathbf{R}$  (fonction rationnelle dont le dénominateur est strictement positif sur  $\mathbf{R}$ ) et

$$f'(x) = \frac{(3x^2 + 2x + 12)(x^2 + 12) - (x^3 + x^2 + 12x + 76) \times 2x}{(x^2 + 12)^2} = \frac{2x^4 + 24x^2 - 128x + 144}{(x^2 + 12)^2} \text{ pour tout réel } x$$

or  $P(x) = (x^2 - 4x + 4)(x^2 + 4x + 36) = x^4 + 24x^2 - 128x + 144$  pour tout réel  $x$

b)  $f'(x)$  a un dénominateur strictement positif et est donc du signe de  $P(x)$  :

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f$		

Exercice 29 :

$$f(1) = 7 \Leftrightarrow a + b + c = 7 \text{ et } f(2) = 6 \Leftrightarrow 2a + b + \frac{c}{2} = 6$$

$f$  est dérivable sur  $[1 ; 5]$  (fonction rationnelle dont le dénominateur ne s'annule pas) et

$$f'(x) = a - \frac{c}{x^2} \text{ pour tout } x \in [1 ; 5] ; \text{ or } f \text{ possède un extrema en } 2 \text{ donc } f'(2) = 0 \Leftrightarrow a - \frac{c}{4} = 0 \Leftrightarrow c = 4a$$

ainsi  $\begin{cases} 5a + b = 7 \\ 4a + b = 6 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 1 \\ b = 2 \end{cases}$  et donc  $c = 4$

Exercice 30 :

$$u_{100} = u_0 + 100r \text{ donc } u_0 = 650 - 100 \times 8 = -150$$

Exercice 31 :

1)  $u_n = 5 + n \times (-2)$  pour tout entier naturel  $n$  : c'est la définition explicite de la suite arithmétique de premier terme  $u_0 = 5$  et de raison  $r = -2$

$$2) S = 5 - 2 \times 0 + 5 - 2 \times 1 + 5 - 2 \times 2 + \dots + 5 - 2 \times 99 + 5 - 2 \times 100 = 5 \times 101 - 2 \times (0 + 1 + 2 + \dots + 99 + 100)$$

$$= 505 - 2 \times \frac{100 \times (100 + 1)}{2} = -9595$$

Exercice 32 :

$$1) \begin{aligned} u_0 &= 0^4 - 6 \times 0^3 + 11 \times 0^2 - 5 \times 0 = 0 & u_2 &= 2^4 - 6 \times 2^3 + 11 \times 2^2 - 5 \times 2 = 2 \\ u_1 &= 1^4 - 6 \times 1^3 + 11 \times 1^2 - 5 \times 1 = 1 & u_3 &= 3^4 - 6 \times 3^3 + 11 \times 3^2 - 5 \times 3 = 3 \end{aligned}$$

2)  $(u_n)$  semble arithmétique de raison 1 mais  $u_4 = 4^4 - 6 \times 4^3 + 11 \times 4^2 - 5 \times 4 = 28 \neq 4$  donc ce n'est pas le cas

Exercice 33 :

$$1) u_{100} = u_{50} + (100 - 50)r \text{ donc } r = \frac{u_{100} - u_{50}}{50} = \frac{806 - 406}{50} = 8 \qquad u_{50} = u_0 + 50r \text{ donc } u_0 = 406 - 50 \times 8 = 6$$

$$2) S = 6 + 50 \times 8 + 6 + 51 \times 8 + 6 + 52 \times 8 + \dots + 6 + 99 \times 8 + 6 + 100 \times 8 = 6 \times 51 + 8 \times (50 + 51 + 52 + \dots + 99 + 100)$$

$$= 306 + 8 \times [(1 + 2 + \dots + 100) - (1 + 2 + \dots + 49)] = 306 + 8 \times \left( \frac{100 \times (100 + 1)}{2} - \frac{49 \times (49 + 1)}{2} \right) = 30906$$

Exercice 34 :

$$1) u_2 = qu_1 = -2 \times 1 = -2 \qquad u_3 = qu_2 = -2 \times (-2) = 4 \qquad u_4 = qu_3 = -2 \times 4 = -8$$

$$2) u_{20} = u_1 \times q^{20-1} = (-2)^{19} = -524288$$

$$3) S = 1 + q + q^2 + \dots + q^{20} = \frac{1 - q^{20+1}}{1 - q} = \frac{1 - (-2)^{21}}{1 + 2} = 699051$$

Exercice 35 :

En notant  $q$  la raison de la suite, il faut que  $x = 25q$  et  $16 = qx$  donc que  $16 = 25q^2 \Leftrightarrow q^2 = \frac{16}{25}$   
 or  $q < 0$  donc  $q = -\frac{4}{5}$  et donc  $x = 25 \times (-\frac{4}{5}) = -20$

### Exercice 36 :

$$S_1 = 3^0 + 3^1 + 3^2 + 3^3 + 3^4 + \dots + 3^{10} = \frac{1-3^{10+1}}{1-3} = 88\,573$$

$S_2$  est une somme de termes consécutifs de la suite arithmétique de premier terme 1 et de raison 3, dans laquelle 1000 est le terme d'indice  $k$  avec  $1000 = 1 + 3k \Leftrightarrow k = 333$

$$S_2 = (1+0 \times 3) + (1+1 \times 3) + (1+2 \times 3) + (1+3 \times 3) + \dots + (1+333 \times 3) = 334 \times 1 + 3 \times (0+1+2+3+\dots+333) \\ = 334 + 3 \times \frac{333 \times (333+1)}{2} = 167\,167$$

### Exercice 37 :

$$1) u_1 = \frac{2}{1+u_0} = \frac{2}{1+3} = \frac{1}{2} \quad u_2 = \frac{2}{1+u_1} = \frac{2}{1+\frac{1}{2}} = \frac{4}{3}$$

$$u_2 - u_1 = \frac{5}{6} \neq -\frac{5}{2} = u_1 - u_0 \text{ donc } (u_n) \text{ n'est pas arithmétique}$$

$$\frac{u_2}{u_1} = \frac{8}{3} \neq \frac{1}{6} = \frac{u_1}{u_0} \text{ donc } (u_n) \text{ n'est pas géométrique}$$

$$2) a) v_0 = \frac{u_0 - 1}{u_0 + 2} = \frac{3-1}{3+2} = \frac{2}{5} \quad v_1 = \frac{u_1 - 1}{u_1 + 2} = \frac{\frac{1}{2}-1}{\frac{1}{2}+2} = -\frac{1}{5} \quad v_2 = \frac{u_2 - 1}{u_2 + 2} = \frac{\frac{4}{3}-1}{\frac{4}{3}+2} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{v_{n+1}}{v_n} = \frac{\frac{u_{n+1}-1}{u_{n+1}+2}}{\frac{u_n-1}{u_n+2}} = \frac{\frac{2}{1+u_n}-1}{\frac{2}{1+u_n}+2} \times \frac{u_n+2}{u_n-1} = \frac{2-(1+u_n)}{2+2(1+u_n)} \times \frac{u_n+2}{u_n-1} = \frac{1-u_n}{2(2+u_n)} \times \frac{u_n+2}{u_n-1} = -\frac{1}{2} \text{ pour tout } n \in \mathbf{N}$$

donc  $(v_n)$  est géométrique, de raison  $-\frac{1}{2}$

$$b) v_n = v_0 q^n = \frac{2}{5} \times \left(-\frac{1}{2}\right)^n = \frac{1}{5 \times (-2)^{n-1}} \text{ pour tout } n \in \mathbf{N}$$

$$c) v_n = \frac{u_n - 1}{u_n + 2} \Leftrightarrow v_n u_n + 2v_n = u_n - 1 \Leftrightarrow (v_n - 1)u_n = -1 - 2v_n \Leftrightarrow u_n = \frac{1 + 2v_n}{1 - v_n}$$

$$\text{c'est-à-dire } u_n = \frac{1 + \frac{2}{5 \times (-2)^{n-1}}}{1 + \frac{1}{5 \times (-2)^{n-1}}} = \frac{5 \times (-2)^{n-1} - 2}{5 \times (-2)^{n-1} + 1} \text{ pour tout } n \in \mathbf{N}$$

### Exercice 38 :

Notons  $A_n$  (resp.  $B_n$ ) le montant du loyer pour le  $n$ -ème mois avec le contrat A (resp. avec le contrat B)

$$1) A_1 = 200 \quad A_2 = A_1 + 5 = 205 \quad A_3 = A_2 + 5 = 210$$

$$B_1 = 200 \quad B_2 = B_1 + \frac{2}{100} B_1 = 204 \quad B_3 = B_2 + \frac{2}{100} B_2 = 208,08$$

2)  $(A_n)$  est une suite arithmétique de raison 5 donc  $A_n = A_1 + 5(n-1)$  pour tout  $n \in \mathbf{N}^*$   
en particulier  $A_{36} = 200 + 5 \times 35 = 375$

$B_{n+1} = B_n + \frac{2}{100} B_n = (1 + \frac{2}{100}) B_n = 1,02 B_n$  pour tout  $n \in \mathbf{N}^*$  donc  $(B_n)$  est une suite géométrique de raison 1,02  
donc  $B_n = B_1 \times q^{n-1}$  pour tout  $n \in \mathbf{N}^*$  et en particulier  $B_{36} = 200 \times 1,02^{35} \approx 399,98$

3) Le contrat le plus avantageux est celui qui engendre le plus faible coût total

$$A_1 + A_2 + \dots + A_{36} = (200 + 0 \times 5) + (200 + 1 \times 5) + \dots + (200 + 35 \times 5) = 36 \times 200 + 5 \times (1 + 2 + \dots + 35) \\ = 7\,200 + 5 \times \frac{35 \times (35+1)}{2} = 10\,350$$

$$B_1 + B_2 + \dots + B_{36} = 200 + 200 \times 1,02 + \dots + 200 \times 1,02^{35} = 200 \times (1 + 1,02 + \dots + 1,02^{35}) = 200 \times \frac{1 - 1,02^{36}}{1 - 1,02}$$

$$\approx 10398,87 \text{ donc le contrat le plus avantageux est le contrat A}$$

Exercice 39 :

1) En notant  $n$  la page à laquelle en est Jean :  $1 + 2 + 3 + \dots + n = 351 \Leftrightarrow \frac{n(n+1)}{2} = 351 \Leftrightarrow n^2 + n - 702 = 0$

le discriminant de ce trinôme est  $\Delta = 2809 > 0$ , d'où deux racines réelles  $n_1 = -27$  et  $n_2 = 26$ ,  
donc Jean en est à la page 26

2) En notant  $p$  le nombre total de pages du livre :  $27 + 28 + \dots + p = 469 \Leftrightarrow (1 + 2 + \dots + p) - (1 + 2 + \dots + 26) = 469$

c'est-à-dire  $\frac{p(p+1)}{2} - 351 = 469 \Leftrightarrow p^2 + p - 1640 = 0$

le discriminant de ce trinôme est  $\Delta = 6561 > 0$ , d'où deux racines réelles  $n_1 = -41$  et  $n_2 = 40$ ,  
donc le livre de Jean comporte 40 pages

Exercice 40 :

Notons  $n$  le nombre de voleurs et  $p$  le nombre d'appareils volés :  $1 + 2 + 3 + \dots + n = p$  et  $5n = p$

donc  $\frac{n(n+1)}{2} = 5n \Leftrightarrow n^2 - 9n = 0 \Leftrightarrow n(n-9) = 0 \Leftrightarrow n = 0$  ou  $n = 9$

il y a 9 voleurs (l'autre cas est inintéressant bien que cohérent) et  $p = 5 \times 9 = 45$  appareils

Exercice 41 :

1) Notons  $r$  la raison de la suite : les côtés mesurent  $1$ ,  $1+r$  et  $1+2r$ , et  $r > 0$  car  $1$  est la mesure du plus petit côté

alors d'après le théorème de Pythagore :  $1^2 + (1+r)^2 = (1+2r)^2 \Leftrightarrow 0 = 3r^2 + 2r - 1$

le discriminant de ce trinôme est  $\Delta = 16 > 0$ , d'où deux racines réelles  $r_1 = -1$  (impossible) et  $r_2 = \frac{1}{3}$

les côtés mesurent  $1$ ,  $\frac{4}{3}$  et  $\frac{5}{3}$

1) Notons  $q$  la raison de la suite : les côtés mesurent  $1$ ,  $q$  et  $q^2$  et  $q > 1$  car  $1$  est la mesure du plus petit côté  
d'après le théorème de Pythagore :  $1^2 + q^2 = (q^2)^2 \Leftrightarrow 0 = q^4 - q^2 - 1 \Leftrightarrow Q^2 - Q - 1 = 0$  en posant  $Q = q^2$

le discriminant de ce trinôme est  $\Delta = 5 > 0$ , d'où deux racines réelles  $Q_1 = \frac{1-\sqrt{5}}{2}$  (impossible) et  $Q_2 = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$

( $Q_2$  est le nombre d'or  $\varphi$ ) or  $q > 0$  donc  $q = \sqrt{\varphi}$  et les côtés mesurent  $1$ ,  $\sqrt{\varphi}$  et  $\varphi$

Exercice 42 :

$$S = (1-2)(1+2) + (3-4)(3+4) + (5-6)(5+6) + \dots + (2011-2012)(2011+2012) + (2013-2014)(2013+2014)$$

$$= -3 + (-7) + (-11) + \dots + (-4023) + (-4027)$$

$S$  est une somme de termes consécutifs de la suite arithmétique  $(u_n)$  de premier terme  $u_1 = -3$  et de raison  $r = -4$   
dans laquelle  $-4027$  est le terme d'indice  $k$  tel que  $u_k = u_1 + (k-1)r \Leftrightarrow -4027 = -3 - 4(k-1) \Leftrightarrow k = 1007$

$$S = (-3 - 0 \times 4) + (-3 - 0 \times 4) + (-3 - 0 \times 4) + \dots + (-3 - 0 \times 4) + (-3 - 0 \times 4)$$

$$= 1008 \times (-3) - 4 \times (0 + 1 + 2 + \dots + 1006 + 1007) = -3024 - 4 \times \frac{1007 \times (1007 + 1)}{2} = 2033136$$

Exercice 43 :

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} + \dots + \frac{1}{x^8} = \frac{x^7 + x^6 + x^5 + x^4 + x^3 + x^2 + x + 1}{x^8}$$

et  $(x+1)(x^6 + x^4 + x^2 + 1) = x^7 + x^6 + x^5 + x^4 + x^3 + x^2 + x + 1$  pour tout réel  $x \neq 0$

donc  $\frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} + \dots + \frac{1}{x^8} = 0 \Leftrightarrow (x+1)(x^6 + x^4 + x^2 + 1) = 0$  et  $x \neq 0$

or un carré est toujours positif donc  $x^6 + x^4 + x^2 + 1 = (x^3)^2 + (x^2)^2 + x^2 + 1 \geq 1 > 0$  pour tout réel  $x$ , d'où  $S = \{-1\}$

### Exercice 44 :

Notons les triangles  $T_0, T_1, T_2$  à partir du plus grand : les côtés de l'angle droit de  $T_k$  mesurent  $\frac{1}{2^k}$

donc son aire est  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2^k} \times \frac{1}{2^k} = \frac{1}{2} \times \left(\frac{1}{4}\right)^k$ , et l'aire totale des  $n$  premiers triangles est :

$$A_n = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} + \frac{1}{2} \times \left(\frac{1}{4}\right)^2 + \dots + \frac{1}{2} \times \left(\frac{1}{4}\right)^n = \frac{1}{2} \times \left[ 1 + \frac{1}{4} + \left(\frac{1}{4}\right)^2 + \dots + \left(\frac{1}{4}\right)^n \right] = \frac{1}{2} \times \frac{1 - \left(\frac{1}{4}\right)^{n+1}}{1 - \frac{1}{4}} = \frac{2}{3} \times \left[ 1 - \left(\frac{1}{4}\right)^{n+1} \right]$$

or  $\left(\frac{1}{4}\right)^{n+1} = \frac{1}{4} \times \left(\frac{1}{4}\right)^n$  est le terme général d'une suite géométrique de raison  $\frac{1}{4} \in ]-1; 1[$

donc  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(\frac{1}{4}\right)^n = 0$  et donc  $\lim_{n \rightarrow +\infty} A_n = \frac{2}{3}$

### Exercice 45 :

angle (en radians)	$17\pi$	$\frac{15\pi}{4}$	$\frac{49\pi}{2}$	$-\frac{67\pi}{6}$	$\frac{2345\pi}{11}$	54
mesure principale	$\pi$	$-\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{5\pi}{6}$	$-\frac{9\pi}{11}$	$54 - 18\pi$

### Exercice 46 :

$$\left(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OJ}\right) = \left(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OI}\right) + \left(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ}\right) = -\left(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OA}\right) + \left(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ}\right) = -\frac{7\pi}{8} + \frac{\pi}{2} = -\frac{3\pi}{8} \quad [2\pi]$$

$$\left(\overrightarrow{OJ}, \overrightarrow{OB}\right) = \left(\overrightarrow{OJ}, \overrightarrow{OI}\right) + \left(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OB}\right) = -\left(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ}\right) + \left(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OB}\right) = -\frac{\pi}{2} - \frac{3\pi}{5} = -\frac{11\pi}{10} = \frac{9\pi}{10} \quad [2\pi]$$

$$\left(\overrightarrow{OB}, \overrightarrow{OA}\right) = \left(\overrightarrow{OB}, \overrightarrow{OJ}\right) + \left(\overrightarrow{OJ}, \overrightarrow{OA}\right) = -\left(\overrightarrow{OJ}, \overrightarrow{OB}\right) - \left(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OJ}\right) = \frac{3\pi}{8} - \frac{9\pi}{10} = -\frac{21\pi}{40} \quad [2\pi]$$

### Exercice 47 :

$$a = -\frac{\sqrt{2}}{2} \quad \frac{25\pi}{6} = \frac{\pi}{6} \quad [2\pi] \quad \text{donc } b = \frac{1}{2} \quad -\frac{235\pi}{3} = \frac{\pi}{3} \quad [2\pi] \quad \text{donc } c = \frac{1}{2}$$

### Exercice 48 :

$$\begin{aligned} \text{a) } \sin 2x = \frac{1}{2} &\Leftrightarrow \sin 2x = \sin \frac{\pi}{6} \Leftrightarrow 2x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi \text{ ou } 2x = \pi - \frac{\pi}{6} + 2k\pi \\ &\Leftrightarrow x = \frac{\pi}{12} + k\pi \text{ ou } x = \frac{5\pi}{12} + k\pi \quad (k \in \mathbf{Z}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } \cos^2 x = \frac{3}{4} &\Leftrightarrow \cos x = -\frac{\sqrt{3}}{2} \quad \text{ou} \quad \cos x = \frac{\sqrt{3}}{2} \\ &\Leftrightarrow x = \frac{5\pi}{6} + 2k\pi \text{ ou } x = -\frac{5\pi}{6} + 2k\pi \text{ ou } x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi \text{ ou } x = -\frac{\pi}{6} + 2k\pi \quad (k \in \mathbf{Z}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c) } \sin 2x = \cos x &\Leftrightarrow \cos\left(\frac{\pi}{2} - 2x\right) = \cos x \Leftrightarrow \frac{\pi}{2} - 2x = x + 2k\pi \text{ ou } \frac{\pi}{2} - 2x = -x + 2k\pi \\ &\Leftrightarrow x = \frac{\pi}{6} + k\frac{2\pi}{3} \quad \text{ou} \quad x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi \quad (k \in \mathbf{Z}) \end{aligned}$$

### Exercice 49 :

$$A(x) = -\sin x + \sin x - \sin x + \sin x = 0$$

$$B(x) = -\cos x \times \cos x - (-\sin x)^2 = -\cos^2 x - \sin^2 x = -1$$

$$C(x) = \sin \frac{\pi}{3} \cos x + \cos \frac{\pi}{3} \sin x + \sin \frac{\pi}{3} \cos x - \cos \frac{\pi}{3} \sin x = 2 \times \frac{1}{2} \cos x = \cos x$$

$$D(x) = \cos^2 x + 2 \cos x \sin x + \sin^2 x + \cos^2 x - 2 \cos x \sin x + \sin^2 x = 2(\cos^2 x + \sin^2 x) = 2$$

### Exercice 50 :

$$\frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{4} = \frac{4\pi}{12} + \frac{3\pi}{12} = \frac{7\pi}{12} \quad \text{donc } \cos \frac{7\pi}{12} = \cos\left(\frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{4}\right) = \cos \frac{\pi}{3} \cos \frac{\pi}{4} - \sin \frac{\pi}{3} \sin \frac{\pi}{4} = \frac{1}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{2} - \sqrt{6}}{4}$$

$$\text{et } \sin \frac{7\pi}{12} = \sin\left(\frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{4}\right) = \sin \frac{\pi}{3} \cos \frac{\pi}{4} + \cos \frac{\pi}{3} \sin \frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$$

Exercice 51 :

$$\cos^4 x - \sin^4 x = (\cos^2 x - \sin^2 x)(\cos^2 x + \sin^2 x) = \cos 2x \times 1 = \cos 2x \text{ pour tout réel } x$$

Exercice 52 :

$$\frac{\sin 3x}{\sin x} - \frac{\cos 3x}{\cos x} = \frac{\sin 3x \cos x - \cos 3x \sin x}{\sin x \cos x} = \frac{\sin(3x - x)}{\frac{1}{2} \sin 2x} = 2 \times \frac{\sin 2x}{\sin 2x} = 2 \text{ pour tout } x \text{ différent de } k\frac{\pi}{2} \text{ (} k \in \mathbf{Z} \text{)}.$$

Exercice 53 :

$$1) \text{ a) } \frac{1 - \cos 2x}{\sin 2x} = \frac{1 - (1 - 2 \sin^2 x)}{2 \sin x \cos x} = \frac{2 \sin^2 x}{2 \sin x \cos x} = \frac{\sin x}{\cos x} = \tan x \text{ pour tout } x \in ]0; \frac{\pi}{2} [.$$

$$\text{b) } \tan \frac{\pi}{8} = \frac{1 - \cos(2 \times \frac{\pi}{8})}{\sin(2 \times \frac{\pi}{8})} = \frac{1 - \cos \frac{\pi}{4}}{\sin \frac{\pi}{4}} = \frac{1 - \frac{\sqrt{2}}{2}}{\frac{\sqrt{2}}{2}} = \frac{2 - \sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{2\sqrt{2} - 2}{2} = \sqrt{2} - 1$$

$$\tan \frac{\pi}{12} = \frac{1 - \cos(2 \times \frac{\pi}{12})}{\sin(2 \times \frac{\pi}{12})} = \frac{1 - \cos \frac{\pi}{6}}{\sin \frac{\pi}{6}} = \frac{1 - \frac{\sqrt{3}}{2}}{\frac{1}{2}} = 2 - \sqrt{3}$$

$$2) \text{ a) } 1 + \tan^2 x = 1 + \left( \frac{\sin x}{\cos x} \right)^2 = \frac{\cos^2 x + \sin^2 x}{\cos^2 x} = \frac{1}{\cos^2 x} \text{ pour tout } x \in ]0; \frac{\pi}{2} [$$

$$\text{b) } \cos^2 \frac{\pi}{8} = \frac{1}{1 + \tan^2 \frac{\pi}{8}} = \frac{1}{1 + (\sqrt{2} - 1)^2} = \frac{1}{1 + 2 - 2\sqrt{2} + 1} = \frac{1}{4 - 2\sqrt{2}} = \frac{4 + 2\sqrt{2}}{(4 - 2\sqrt{2})(4 + 2\sqrt{2})} = \frac{4 + 2\sqrt{2}}{16 - 8} = \frac{2 + \sqrt{2}}{4}$$

$$\text{et } \frac{\pi}{8} \in ]0; \frac{\pi}{2} [ \text{ donc } \cos \frac{\pi}{8} > 0 \text{ et donc } \cos \frac{\pi}{8} = \frac{\sqrt{2 + \sqrt{2}}}{2}$$

$$\sin^2 \frac{\pi}{8} = 1 - \cos^2 \frac{\pi}{8} = \frac{4 - (2 + \sqrt{2})}{4} = \frac{2 - \sqrt{2}}{4} \text{ et } \frac{\pi}{8} \in ]0; \frac{\pi}{2} [ \text{ donc } \sin \frac{\pi}{8} > 0 \text{ d'où } \sin \frac{\pi}{8} = \frac{\sqrt{2 - \sqrt{2}}}{2}$$

$$3) \text{ a) } \tan\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \frac{\sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right)}{\cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right)} = \frac{\cos x}{\sin x} = \frac{1}{\tan x} \text{ pour tout } x \in ]0; \frac{\pi}{2} [$$

$$\text{b) } \frac{\pi}{2} - \frac{\pi}{12} = \frac{6\pi - \pi}{12} = \frac{5\pi}{12} \text{ donc } \tan \frac{5\pi}{12} = \frac{1}{\tan \frac{\pi}{12}} = \frac{1}{2 - \sqrt{3}} = \frac{2 + \sqrt{3}}{(2 - \sqrt{3})(2 + \sqrt{3})} = \frac{2 + \sqrt{3}}{4 - 3} = 2 + \sqrt{3}$$

Exercice 54 :

$$\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AD} \text{ donc } (\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BA}) = (\overrightarrow{AD}, \overrightarrow{BA}) = \pi + (\overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AB}) = \pi - (\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}) = \pi - \alpha \text{ [} 2\pi \text{]}$$

$$\overrightarrow{BA} = \overrightarrow{CD} \text{ donc } (\overrightarrow{CD}, \overrightarrow{BC}) = (\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{BC}) = -(\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BA}) = \alpha - \pi \text{ [} 2\pi \text{]}$$

$$\overrightarrow{DA} = -\overrightarrow{BC} \text{ donc } (\overrightarrow{DA}, \overrightarrow{BC}) = \pi \text{ [} 2\pi \text{]}$$

$$\overrightarrow{DA} = \overrightarrow{CB} \text{ et } \overrightarrow{DC} = \overrightarrow{AB} \text{ donc } (\overrightarrow{DA}, \overrightarrow{DC}) = (\overrightarrow{DA}, \overrightarrow{BC}) + (\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{DC}) = \pi + (\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{AB}) = \pi + \pi + (\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BA}) = \pi - \alpha \text{ [} 2\pi \text{]}$$

Exercice 55 :

$$1) \text{ a) } AIB \text{ et } ACJ \text{ sont rectangles isocèles en } A \text{ et directs donc } (\overrightarrow{AI}, \overrightarrow{AB}) = (\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AJ}) = \frac{\pi}{4} \text{ [} 2\pi \text{]}$$

$$\text{et } ABC \text{ est équilatéral direct donc } (\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = \frac{\pi}{3} \text{ [} 2\pi \text{]}$$

$$\text{donc } (\overrightarrow{AI}, \overrightarrow{AJ}) = (\overrightarrow{AI}, \overrightarrow{AB}) + (\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) + (\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AJ}) = \frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{4} = \frac{5\pi}{6} \text{ [} 2\pi \text{]}$$

$$\text{b) } AIJ \text{ est isocèle en } A \text{ donc ses angles à la base sont égaux, d'où } (\overrightarrow{IJ}, \overrightarrow{IA}) = \frac{1}{2} (\pi - (\overrightarrow{AI}, \overrightarrow{AJ})) = \frac{\pi}{12} \text{ [} 2\pi \text{]}$$

$$2) (\overrightarrow{IB}, \overrightarrow{BC}) = (\overrightarrow{IB}, \overrightarrow{BA}) + (\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{BC}) = \pi + (\overrightarrow{BI}, \overrightarrow{BA}) - \frac{\pi}{3} = \pi - \frac{\pi}{4} - \frac{\pi}{3} = \frac{5\pi}{12} \quad [2\pi]$$

$$3) a) (\overrightarrow{IJ}, \overrightarrow{BC}) = (\overrightarrow{IJ}, \overrightarrow{IA}) + (\overrightarrow{IA}, \overrightarrow{IB}) + (\overrightarrow{IB}, \overrightarrow{BC}) = \frac{\pi}{12} - \frac{\pi}{2} + \frac{5\pi}{12} = 0 \quad [2\pi]$$

b) D'après le résultat précédent  $\overrightarrow{IJ}$  et  $\overrightarrow{BC}$  sont colinéaires, donc  $(IJ) \parallel (BC)$

#### Exercice 56 :

a)  $I$  est le projeté orthogonal de  $A$  sur  $(BC)$  donc  $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{BI} \cdot \overrightarrow{BC} = BI \times BC$  car  $\overrightarrow{BI}$  et  $\overrightarrow{BC}$  sont colinéaires et de même sens, d'où  $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC} = \frac{5}{2} \times 5 = \frac{25}{2}$

$$b) \text{ De même } \overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CI} = \overrightarrow{CI} \cdot \overrightarrow{CI} = \frac{5}{2} \times \frac{5}{2} = \frac{25}{4}$$

$$c) (\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC}) \cdot \overrightarrow{AI} = (\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CA}) \cdot \overrightarrow{AI} = (\overrightarrow{CA} + \overrightarrow{AB}) \cdot \overrightarrow{AI} = \overrightarrow{CB} \cdot \overrightarrow{AI} = 0 \text{ car } (AI) \perp (BC)$$

#### Exercice 57 :

$ABC$  n'est pas rectangle en  $A$  (sinon on aurait  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 0$ ) ni en  $C$  (car l'hypoténuse serait  $[AB]$  mais ce n'est pas le plus grand côté) ; supposons qu'il soit rectangle en  $B$  : on aurait d'après le théorème de Pythagore :

$$2^2 + BC^2 = 3^2 \text{ d'où } BC = \sqrt{5} \text{ et donc } \cos \hat{A} = \frac{2}{\sqrt{5}}$$

mais  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB \times AC \times \cos \hat{A}$  donc  $\cos \hat{A} = \frac{4}{2 \times 3} = \frac{2}{3}$ , ce qui est contradictoire :  $ABC$  n'est pas rectangle

#### Exercice 58 :

a)  $\overrightarrow{MN}$  et  $\overrightarrow{QP}$  sont colinéaires et de même sens donc  $\overrightarrow{MN} \cdot \overrightarrow{QP} = MN \times QP = 6 \times 6 = 36$

b)  $\overrightarrow{MN}$  et  $\overrightarrow{PN}$  sont orthogonaux donc  $\overrightarrow{MN} \cdot \overrightarrow{PN} = 0$

c)  $\overrightarrow{IN}$  et  $\overrightarrow{IP}$  sont orthogonaux donc  $\overrightarrow{IN} \cdot \overrightarrow{IP} = 0$

d)  $\overrightarrow{QI}$  et  $\overrightarrow{NI}$  sont colinéaires et de sens contraires donc  $\overrightarrow{QI} \cdot \overrightarrow{NI} = -QI \times NI = -3\sqrt{2} \times 3\sqrt{2} = -18$   
(la diagonale d'un carré de côté  $a$  mesure  $a\sqrt{2}$ )

#### Exercice 59 :

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} &= \frac{1}{2} \left( \|\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD}\|^2 - \|\overrightarrow{AB}\|^2 - \|\overrightarrow{AD}\|^2 \right) = \frac{1}{2} (AC^2 - AB^2 - AD^2) \text{ car } \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AC} \\ &= \frac{1}{2} (7^2 - 4^2 - 5^2) = 4 \end{aligned}$$

$$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC} \text{ et } \overrightarrow{DA} = \overrightarrow{CB} \text{ donc } \overrightarrow{DC} \cdot \overrightarrow{CB} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{DA} = -\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} = -4$$

$$\text{et } \overrightarrow{DC} \cdot \overrightarrow{CB} = \frac{1}{2} \left( \|\overrightarrow{DC} + \overrightarrow{CB}\|^2 - \|\overrightarrow{DC}\|^2 - \|\overrightarrow{CB}\|^2 \right) = \frac{1}{2} (DB^2 - AB^2 - AD^2) = \frac{1}{2} (DB^2 - 41)$$

$$\text{donc } \frac{1}{2} (DB^2 - 41) = -4 \Leftrightarrow DB^2 = 33 \text{ d'où } DB = \sqrt{33}$$

#### Exercice 60 :

1) D'après le théorème de Pythagore :  $AC^2 = 3^2 + 5^2 = 34$  donc  $AC = \sqrt{34}$

$$\text{et } DE^2 = 3^2 + \left(\frac{5}{2}\right)^2 = \frac{61}{4} \text{ donc } DE = \frac{\sqrt{61}}{2}$$

2)  $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD}$  et  $\overrightarrow{DE} = \overrightarrow{DA} + \overrightarrow{AE} = -\overrightarrow{AD} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AB}$  ;  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AD}$  sont orthogonaux donc  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} = 0$

$$\text{et donc } \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{DE} = (\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD}) \cdot \left( \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AD} \right) = \frac{1}{2} AB^2 - \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} + \frac{1}{2} \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AB} - AD^2 = \frac{1}{2} \times 5^2 - 3^2 = \frac{7}{2}$$

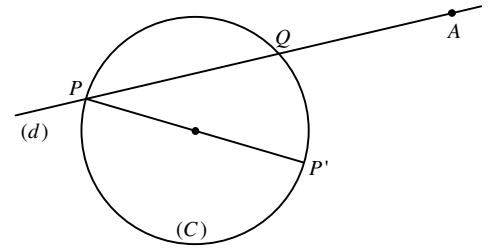
$$3) \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{DE} = AC \times DE \times \cos \theta \text{ donc } \cos \theta = \frac{\frac{7}{2}}{\sqrt{34} \times \frac{\sqrt{61}}{2}} = \frac{7}{\sqrt{2074}} \approx 0,1537 \text{ donc } \theta \approx 81^\circ$$

Exercice 61 :

1) (C) a pour diamètre [PP'] et est circonscrit au triangle PQP', qui est donc rectangle en Q, c'est-à-dire (QP') ⊥ (d)

$$\overrightarrow{AP} \cdot \overrightarrow{AP'} = \overrightarrow{AP} \cdot (\overrightarrow{AQ} + \overrightarrow{QP'}) = \overrightarrow{AP} \cdot \overrightarrow{AQ} + \overrightarrow{AP} \cdot \overrightarrow{QP'} = \overrightarrow{AP} \cdot \overrightarrow{AQ}$$

$$\text{car } \overrightarrow{AP} \cdot \overrightarrow{QP'} = 0$$



$$2) \overrightarrow{AP} \cdot \overrightarrow{AP'} = (\overrightarrow{AO} + \overrightarrow{OP})(\overrightarrow{AO} + \overrightarrow{OP'}) = AO^2 + \overrightarrow{AO} \cdot \overrightarrow{OP'} + \overrightarrow{OP} \cdot \overrightarrow{AO} + \overrightarrow{OP} \cdot \overrightarrow{OP'}$$

$$= AO^2 + \overrightarrow{AO} \cdot (\overrightarrow{OP'} + \overrightarrow{OP}) - OP \times OP' = AO^2 + \overrightarrow{AO} \cdot \vec{0} - R \times R = AO^2 - R^2 \text{ (O est le milieu de [PP'])}$$

3)  $\overrightarrow{AP} \cdot \overrightarrow{AQ} = AO^2 - R^2$  est indépendant des points P et Q

Exercice 62 :

$$1) \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB \times AC \times \cos \hat{A} = 7 \times 4 \times \cos \frac{\pi}{3} = 28 \times \frac{1}{2} = 14$$

$$\text{et } \overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{AC} = \frac{1}{2} (\|\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AC}\|^2 - \|\overrightarrow{BA}\|^2 - \|\overrightarrow{AC}\|^2) = \frac{1}{2} (BC^2 - BA^2 - AC^2) = \frac{1}{2} (BC^2 - 7^2 - 4^2) = \frac{1}{2} BC^2 - \frac{65}{2}$$

$$\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{AC} = -\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} \Leftrightarrow BC^2 = 37 \text{ donc } BC = \sqrt{37}$$

$$2) \text{ D'après la formule des sinus : } \frac{\sin \hat{A}}{BC} = \frac{\sin \hat{B}}{AC} \text{ donc } \sin \hat{B} = \frac{AC}{BC} \sin \frac{\pi}{3} = \frac{4}{\sqrt{37}} \times \frac{\sqrt{3}}{2} = 2\sqrt{\frac{3}{37}}$$

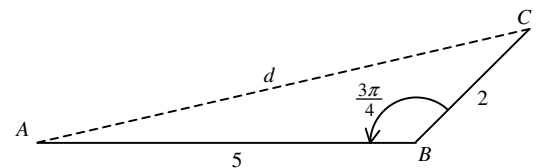
Exercice 63 :

$$\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BA} = BC \times BA \times \cos \frac{3\pi}{4} = 2 \times 5 \times (-\frac{\sqrt{2}}{2}) = -5\sqrt{2}$$

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC} = \frac{1}{2} (\|\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC}\|^2 - \|\overrightarrow{AB}\|^2 - \|\overrightarrow{BC}\|^2) = \frac{1}{2} (AC^2 - AB^2 - BC^2)$$

$$= \frac{1}{2} (AC^2 - 5^2 - 2^2) = \frac{1}{2} AC^2 - \frac{29}{2}$$

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{AB} = -\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BA} \text{ donc } AC^2 = 29 + 10\sqrt{2} \text{ donc } d = AC = \sqrt{29 + 10\sqrt{2}} \approx 6,568 \text{ km}$$



Exercice 64 :

$$\text{D'après la formule des sinus : } \frac{\sin \hat{A}}{BC} = \frac{\sin \hat{B}}{AC} = \frac{\sin \hat{C}}{AB} \text{ donc } \sin \hat{B} = \frac{AC}{BC} \sin \hat{A} \text{ et } \sin \hat{C} = \frac{AB}{BC} \sin \hat{A}$$

$$\text{et donc } \sin^2 \hat{B} + \sin^2 \hat{C} = \frac{AC^2}{BC^2} \sin^2 \hat{A} + \frac{AB^2}{BC^2} \sin^2 \hat{A} = \frac{AC^2 + AB^2}{BC^2} \sin^2 \hat{A}$$

$$\sin^2 \hat{A} = \sin^2 \hat{B} + \sin^2 \hat{C} \Leftrightarrow 1 = \frac{AC^2 + AB^2}{BC^2} \Leftrightarrow BC^2 = AC^2 + AB^2 \Leftrightarrow ABC \text{ est rectangle en A}$$

Exercice 65 :

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = 4876 \times 317019173 - 4898873 \times 315539 \text{ n'a pas pour chiffre des unités } 0 \text{ (car } 6 \times 3 - 3 \times 9 \neq 0)$$

donc  $\vec{u} \cdot \vec{v} \neq 0$  :  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  ne sont pas orthogonaux

Exercice 66 :

$$1) \text{ Soit } I \text{ le milieu de } [AB] : I(\frac{-1+3}{2}; \frac{2+1}{2}) \text{ c'est-à-dire } I(1; \frac{3}{2}), \text{ et } \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 3 - (-1) \\ 1 - 2 \end{pmatrix} \text{ c'est-à-dire } \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \end{pmatrix}$$

$$(m) \text{ est la droite normale à } \overrightarrow{AB} \text{ passant par } I \text{ donc } M(x; y) \in (m) \Leftrightarrow \overrightarrow{IM} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$$

$$\text{or } \overrightarrow{IM} \begin{pmatrix} x - 1 \\ y - \frac{3}{2} \end{pmatrix} \text{ donc } M \in (m) \Leftrightarrow (x - 1) \times 4 + (y - \frac{3}{2}) \times (-1) = 0 \Leftrightarrow 8x - 2y - 5 = 0$$



2)  $(h)$  est la droite normale à  $\overrightarrow{BC}\begin{pmatrix} -1 \\ 3 \end{pmatrix}$  passant par  $A$  donc

$$M(x; y) \in (h) \Leftrightarrow \overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{BC} = 0 \Leftrightarrow (x+1) \times (-1) + (y-2) \times 3 = 0 \Leftrightarrow x - 3y + 7 = 0$$

3)  $M(x; y) \in \Gamma \Leftrightarrow \overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{CM} = 0 \Leftrightarrow (x+1)(x-2) + (y-2)(y-4) = 0 \Leftrightarrow x^2 + y^2 - x - 6y + 6 = 0$

### Exercice 67 :

La tangente  $(t)$  en  $A$  au cercle de centre  $O$  passant par  $A$  est la normale à  $\overrightarrow{OA}\begin{pmatrix} 3 \\ 5 \end{pmatrix}$  passant par  $A$  donc

$$M(x; y) \in (t) \Leftrightarrow \overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{OA} = 0 \Leftrightarrow (x-3) \times 3 + (y-5) \times 5 = 0 \Leftrightarrow 3x + 5y - 34 = 0$$

### Exercice 68 :

a)  $x^2 + y^2 - 2x - 6y + 5 = 0 \Leftrightarrow (x-1)^2 - 1 + (y-3)^2 - 9 + 5 = 0 \Leftrightarrow (x-1)^2 + (y-3)^2 = 5 \Leftrightarrow \Omega M^2 = 5$  où  $\Omega(1; 3)$   
 $\Leftrightarrow \Omega M = \sqrt{5}$  : c'est le cercle de centre  $\Omega$  et de rayon  $\sqrt{5}$

b)  $x^2 + y^2 - x - 3y + 3 = 0 \Leftrightarrow (x - \frac{1}{2})^2 + (y - \frac{3}{2})^2 = -\frac{1}{2}$  : c'est l'ensemble vide

c)  $x^2 + y^2 - x + 8y + 10 = 0 \Leftrightarrow (x - \frac{1}{2})^2 + (y + 4)^2 = \frac{25}{4}$  : c'est le cercle de centre  $\Omega(\frac{1}{2}; -4)$  et de rayon  $\frac{5}{2}$

### Exercice 69 :

1)  $M(x; y) \in (C) \Leftrightarrow \Omega M = 5 \Leftrightarrow \Omega M^2 = 25 \Leftrightarrow (x-2)^2 + (y+3)^2 = 25 \Leftrightarrow x^2 + y^2 - 4x + 6y - 12 = 0$

2) a)  $(-2)^2 + 0^2 - 4 \times (-2) + 6 \times 0 - 12 = 4 + 8 - 12 = 0$  donc  $A \in (C)$

b)  $(t)$  est la normale à  $\overrightarrow{\Omega A}\begin{pmatrix} -4 \\ 3 \end{pmatrix}$  passant par  $A$  donc

$$M(x; y) \in (t) \Leftrightarrow \overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{\Omega A} = 0 \Leftrightarrow (x+2) \times (-4) + y \times 3 = 0 \Leftrightarrow 4x - 3y + 8 = 0$$

### Exercice 70 :

$M(x; y) \in (C) \Leftrightarrow AM = 3 \Leftrightarrow AM^2 = 9 \Leftrightarrow (x-1)^2 + (y-2)^2 = 9 \Leftrightarrow x^2 + y^2 - 2x - 4y - 4 = 0$

Les points d'intersection de  $(C)$  avec l'axe des abscisses ont pour coordonnées  $(x; 0)$  avec  
 $x^2 + 0^2 - 2x - 4 \times 0 - 4 = 0 \Leftrightarrow x^2 - 2x - 4 = 0$  : le discriminant de ce trinôme est  $\Delta = 20 > 0$ , d'où deux racines réelles  $x_1 = -1 - \sqrt{5}$  et  $x_2 = -1 + \sqrt{5}$  :  $(C)$  coupe l'axe des abscisses en  $E(-1 - \sqrt{5}; 0)$  et  $F(-1 + \sqrt{5}; 0)$

Les points d'intersection de  $(C)$  avec l'axe des ordonnées ont pour coordonnées  $(0; y)$  avec  
 $y^2 - 4y - 4 = 0$  : le discriminant de ce trinôme est  $\Delta = 32 > 0$ , d'où deux racines réelles  $y_1 = -2 - 2\sqrt{2}$  et  $y_2 = -2 + 2\sqrt{2}$  :  $(C)$  coupe l'axe des ordonnées en  $G(0; -2 - 2\sqrt{2})$  et  $H(0; -2 + 2\sqrt{2})$

### Exercice 71 :

$(C)$  passe par  $A$  et  $B$  donc  $\Omega$  est sur la médiatrice  $(m)$  de  $[AB]$  qui est la normale à  $\overrightarrow{AB}\begin{pmatrix} -1 \\ 2 \end{pmatrix}$  passant par le

milieu  $I(\frac{3}{2}; 2)$  de  $[AB]$  :  $M(x; y) \in (m) \Leftrightarrow \overrightarrow{IM} \cdot \overrightarrow{AB} = 0 \Leftrightarrow (x - \frac{3}{2}) \times (-1) + (y - 2) \times 2 = 0 \Leftrightarrow 2x - 4y + 5 = 0$

$\Omega(x; y)$  est l'intersection de  $(m)$  et  $(\delta)$  :  $\begin{cases} 2x - 4y + 5 = 0 \\ x + y + 1 = 0 \end{cases} \begin{matrix} \times (-1) \\ \times 2 \end{matrix} \begin{matrix} | \\ \times 4 \end{matrix} \Leftrightarrow \begin{cases} 6y - 3 = 0 \\ 6x + 9 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = \frac{1}{2} \\ x = -\frac{3}{2} \end{cases}$  et  $\Omega(-\frac{3}{2}; \frac{1}{2})$

de plus  $\Omega A^2 = (2 + \frac{3}{2})^2 + (1 - \frac{1}{2})^2 = \frac{25}{2}$

$M(x; y) \in (C) \Leftrightarrow \Omega M = \Omega A \Leftrightarrow \Omega M^2 = \frac{25}{2} \Leftrightarrow (x + \frac{3}{2})^2 + (y - \frac{1}{2})^2 = \frac{25}{2} \Leftrightarrow x^2 + y^2 + 3x - y - 10 = 0$

### Exercice 72 :

1)  $AB^2 = (2+2)^2 + (2-2)^2 = 16$  donc d'après la formule de la médiane :

$$MA^2 + MB^2 = 40 \Leftrightarrow 2MI^2 + \frac{1}{2}AB^2 = 40 \Leftrightarrow MI^2 + 4 = 20 \Leftrightarrow MI = 4 \Leftrightarrow M \in (C)$$

$$2) I(0; 2) \text{ donc } M(x; y) \in (C) \Leftrightarrow IM = 4 \Leftrightarrow IM^2 = 16 \Leftrightarrow x^2 + (y-2)^2 = 16 \Leftrightarrow x^2 + y^2 - 4y - 12 = 0$$

3) Les points d'intersection de  $(C)$  avec l'axe des abscisses ont pour coordonnées  $(x; 0)$  avec

$$x^2 + 0^2 - 4 \times 0 - 12 = 0 \Leftrightarrow x^2 = 12 \Leftrightarrow x = -2\sqrt{3} \text{ ou } x = 2\sqrt{3} :$$

$(C)$  coupe l'axe des abscisses en  $P(-2\sqrt{3}; 0)$  et  $Q(2\sqrt{3}; 0)$

$$4) a) K \in (C) \Leftrightarrow \sqrt{7}^2 + \lambda^2 - 4\lambda - 12 = 0 \Leftrightarrow \lambda^2 - 4\lambda - 5 = 0 : \text{ le discriminant de ce trinôme est } \Delta = 36 > 0, \\ \text{d'où deux racines réelles } \lambda_1 = -1 \text{ et } \lambda_2 = 5 ; \text{ or } \lambda < 0 \text{ donc } \lambda = -1$$

b)  $(t)$  est la normale à  $\overrightarrow{IK} \begin{pmatrix} \sqrt{7} \\ -3 \end{pmatrix}$  passant par  $K$  donc

$$M(x; y) \in (t) \Leftrightarrow \overrightarrow{KM} \cdot \overrightarrow{IK} = 0 \Leftrightarrow (x - \sqrt{7}) \times \sqrt{7} + (y + 2) \times (-3) = 0 \Leftrightarrow x\sqrt{7} - 3y - 13 = 0$$

### Exercice 73 :

$$1) M(x; y) \in (C_1) \cap (C_2) \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 + y^2 - 4x + 6y + 3 = 0 \\ x^2 + y^2 + 2x - 6y - 15 = 0 \end{cases} \begin{array}{l} \times (-1) \\ \hline \end{array} \Leftrightarrow \begin{cases} 6x - 12y - 18 = 0 \\ x^2 + y^2 - 4x + 6y + 3 = 0 \end{cases} \\ \Leftrightarrow \begin{cases} x = 2y + 3 \\ (2y + 3)^2 + y^2 - 4(2y + 3) + 6y + 3 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 2y + 3 \\ 5y^2 + 10y = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 2y + 3 \\ y(y + 2) = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 0 \\ x = 3 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} y = -2 \\ x = -1 \end{cases} \\ \text{d'où deux points d'intersection : } A(3; 0) \text{ et } B(-1; -2)$$

$$2) M(x; y) \in (D) \cap (C_1) \Leftrightarrow \begin{cases} 3x + y - 13 = 0 \\ x^2 + y^2 - 4x + 6y + 3 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 13 - 3x \\ x^2 + (13 - 3x)^2 - 4x + 6(13 - 3x) + 3 = 0 \end{cases} \\ \Leftrightarrow \begin{cases} y = 13 - 3x \\ 10x^2 - 100x + 250 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 13 - 3x \\ x^2 - 10x + 25 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 13 - 3x \\ (x - 5)^2 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 5 \\ y = -2 \end{cases} \text{ d'où } K(5; -2)$$

$$M(x; y) \in (D) \cap (C_2) \Leftrightarrow \begin{cases} 3x + y - 13 = 0 \\ x^2 + y^2 + 2x - 6y - 15 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 13 - 3x \\ x^2 + (13 - 3x)^2 + 2x - 6(13 - 3x) - 15 = 0 \end{cases} \\ \Leftrightarrow \begin{cases} y = 13 - 3x \\ 10x^2 - 58x + 76 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 13 - 3x \\ 5x^2 - 29x + 38 = 0 \end{cases} : \text{ ce trinôme a pour discriminant } \Delta = 81 > 0 \\ \text{et possède donc deux racines réelles } x_1 = 2 \text{ et } x_2 = \frac{19}{5}, \text{ d'où les points } P(2; 7) \text{ et } Q(\frac{19}{5}; \frac{8}{5})$$

### Exercice 74 :

$A$  et  $B$  sont incompatibles donc  $A \cap B = \emptyset$  d'où  $p(A \cap B) = 0$

$$p(A \cup B) = p(A) + p(B) - p(A \cap B) = 0,9 \quad p(\overline{A}) = 1 - p(A) = 0,8 \quad p(\overline{B}) = 1 - p(B) = 0,3$$

### Exercice 75 :

L'univers est constitué des vingt entiers de 1 à 20, qui sont équiprobables

$$A = \{ 2; 4; 6; 8; 10; 12; 14; 16; 18; 20 \} \text{ donc } p(A) = \frac{10}{20} = \frac{1}{2}$$

$$B = \{ 4; 8; 12; 16; 20 \} \text{ donc } p(B) = \frac{5}{20} = \frac{1}{4} \quad C = \{ 7; 14 \} \text{ donc } p(C) = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$D = \{ 2; 3; 5; 7; 11; 13; 17; 19 \} \text{ donc } p(D) = \frac{8}{20} = \frac{2}{5}$$

$$E = \{ 2; 6; 10; 14; 18 \} \text{ donc } p(E) = \frac{5}{20} = \frac{1}{4}$$

$$A \cap B = B \text{ donc } p(A \cap B) = \frac{1}{4} \quad p(A \cup B) = A \text{ donc } p(A \cup B) = \frac{1}{2}$$

$$A \cap C = \{ 14 \} \text{ donc } p(A \cap C) = \frac{1}{20} \quad p(A \cup C) = p(A) + p(C) - p(A \cap C) = \frac{11}{20}$$

$$A \cap D = \{ 2 \} \text{ donc } p(A \cap D) = \frac{1}{20} \quad p(A \cup D) = p(A) + p(D) - p(A \cap D) = \frac{17}{20}$$

Exercice 76 :

1) Notons  $p_{\text{pair}}$  la probabilité d'obtenir chaque numéro pair et  $p_{\text{impair}}$  celle d'obtenir chaque numéro impair :

$$p_{\text{pair}} = 2 p_{\text{impair}} \text{ et } 3 p_{\text{pair}} + 3 p_{\text{impair}} = 1 \text{ donc } 3 p_{\text{pair}} + \frac{3}{2} p_{\text{pair}} = 1 \Leftrightarrow p_{\text{pair}} = \frac{2}{9}$$

2) a) Notons  $X$  le nombre de chiffres pairs obtenus :  $X$  suit la loi binômiale  $B(2; \frac{2}{3})$  car c'est le nombre de succès obtenus dans la répétition de 2 épreuves de Bernoulli identiques et indépendantes où la probabilité de succès (obtenir un chiffre pair) est  $3 p_{\text{pair}} = \frac{2}{3}$  et

$$p(X=2) = \binom{2}{2} \times (\frac{2}{3})^2 \times (\frac{1}{3})^0 = 1 \times \frac{4}{9} = \frac{4}{9}$$

b) Notons  $Y$  le nombre de 6 obtenus :  $Y$  suit la loi binômiale  $B(2; \frac{2}{9})$  car c'est le nombre de succès obtenus dans la répétition de 2 épreuves de Bernoulli identiques et indépendantes où la probabilité de succès (obtenir un 6) est  $p_{\text{pair}} = \frac{2}{9}$  et

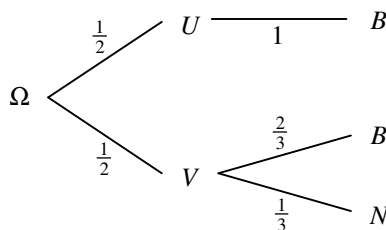
$$p(Y=2) = \binom{2}{2} \times (\frac{2}{9})^2 \times (\frac{1}{9})^0 = 1 \times \frac{4}{81} = \frac{4}{81}$$

Exercice 77 :

Notons  $B$  l'événement « tirer une boule blanche » et  $N$  l'événement « tirer une boule noire »

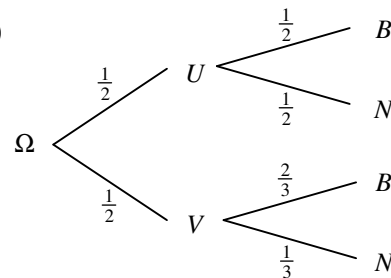
Dans chaque urne, on suppose les boules équiprobables

1)



$$p(B) = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{5}{6}$$

2)



$$p(B) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{7}{12}$$

Exercice 78 :

Notons  $R$  l'événement « l'équation  $x^2 + px + q = 0$  admet au moins une solution réelle » :

il est réalisé lorsque le discriminant  $\Delta = p^2 - 4q$  est positif ou nul (en gras dans le tableau ci-contre)

p \ q	1	2	3	4	5	6
1	-3	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>32</b>
2	-7	-4	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>28</b>
3	-11	-8	-3	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>24</b>
4	-15	-12	-7	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>20</b>
5	-19	-16	-11	-4	<b>5</b>	<b>16</b>
6	-23	-20	-15	-8	<b>1</b>	<b>12</b>

les 36 issues étant équiprobables :  $p(R) = \frac{19}{36}$

Exercice 79 :

1)  $p(X=4) = 1 - (0,15 + 0,2 + 0,25 + 0,15 + 0,05) = 0,2$        $p(X \leq 4) = 0,15 + 0,2 + 0,25 + 0,2 = 0,8$

2) À la calculatrice ou au tableur :  $E(X) = 3,15$  et  $\sigma(X) \approx 1,424$

Exercice 80 :

1) a) À la calculatrice ou au tableur :  $E(X) = 0,104$  : c'est le nombre moyen de défauts par pièce sur un grand nombre de pièces

b) À la calculatrice ou au tableur :  $\sigma(X) \approx 0,386$ , donc  $V(X) = \sigma(X)^2 \approx 0,149$

2) a)

y	6	-4	-9	-19
$p(Y=y)$	0,92	0,06	0,016	0,004

b) À la calculatrice ou au tableur :  $E(X) = 5,06$  : c'est le bénéfice moyen par pièce sur un grand nombre de pièces

**Exercice 81 :**

$\alpha \backslash \beta$	0	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{4\pi}{3}$
0	0	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$
$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$
$\frac{4\pi}{3}$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$

1) a)  $X \in \left\{ -\frac{\sqrt{3}}{2}; 0; \frac{\sqrt{3}}{2} \right\}$

b)

$x$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	0	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
$p(X=x)$	$\frac{4}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{4}{9}$

2) a)  $E(X) = -\frac{4}{9} \times \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{9} \times 0 + \frac{4}{9} \times \frac{\sqrt{3}}{2} = 0$  (prévisible car la loi de probabilité de  $X$  est "symétrique")

b)  $V(X) = \frac{4}{9} \times \left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 + \frac{1}{9} \times 0^2 + \frac{4}{9} \times \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 = \frac{2}{3}$

**Exercice 82 :**

1) a)

	1	2	3	4	5	6
1	1	2	3	4	5	6
2	2	2	3	4	5	6
3	3	3	3	4	5	6
4	4	4	4	4	5	6
5	5	5	5	5	5	6
6	6	6	6	6	6	6

b) Les issues sont équiprobables donc

$x$	1	2	3	4	5	6
$p(X=x)$	$\frac{1}{36}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{5}{36}$	$\frac{7}{36}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{11}{36}$

c)  $E(X) = \frac{161}{36} \approx 4,472$

$V(X) = \frac{2555}{1296} \approx 1,97$  donc  $\sigma(X) = \frac{\sqrt{2555}}{36} \approx 1,404$

2) a)

$g$	-2	2
$p(G=g)$	$\frac{7}{12}$	$\frac{5}{12}$

b)  $E(G) = \frac{1}{3}$  : c'est le gain moyen par partie d'un joueur qui effectuerait un grand nombre de parties  
 $E(G) < 0$  : ce jeu est défavorable au joueur

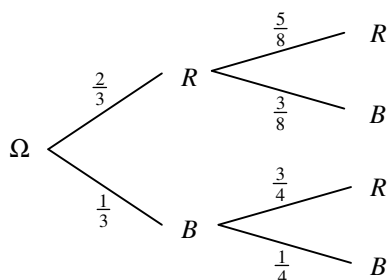
c) Si au lieu de 4€, le gain en cas de victoire était de  $x$ €, la loi de probabilité de  $G$  deviendrait :

$g$	-2	$x-2$
$p(G=g)$	$\frac{7}{12}$	$\frac{5}{12}$

$E(G) = 0 \Leftrightarrow \frac{7}{12} \times (-2) + \frac{5}{12} (x-2) = 0 \Leftrightarrow x = \frac{24}{5} = 4,8 \text{ €}$

**Exercice 83 :**

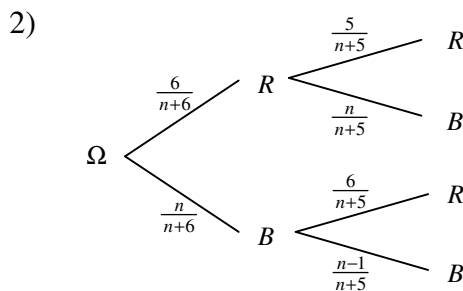
1) Notons  $R$  l'événement « tirer une boule rouge » et  $B$  l'événement « tirer une boule blanche »



a) Notons  $M$  l'événement « les deux boules ont même couleur »

$p(M) = \frac{2}{3} \times \frac{5}{8} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$

b)  $p(\overline{M}) = 1 - p(M) = \frac{1}{2}$



a)  $p(X=1) = \frac{6}{n+6} \times \frac{5}{n+5} + \frac{n}{n+6} \times \frac{n-1}{n+5} = \frac{n^2-n+30}{(n+6)(n+5)}$

$p(X=-1) = \frac{6}{n+6} \times \frac{n}{n+5} + \frac{n}{n+6} \times \frac{6}{n+5} = \frac{12n}{(n+6)(n+5)}$

b)  $E(X) = \frac{n^2-n+30}{(n+6)(n+5)} \times 1 + \frac{12n}{(n+6)(n+5)} \times (-1) = \frac{n^2-13n+30}{(n+6)(n+5)}$

c) Le jeu est équitable lorsque  $E(X) = 0 \Leftrightarrow n^2 - 13n + 30 = 0$   
 $\Delta = 49 > 0$  d'où deux racines réelles  $n_1 = 3$  et  $n_2 = 10$

d)

$n$	2	3	10	$+\infty$
$n^2 - 13n + 30$	+	$\emptyset$	-	$\emptyset$ +

$E(X)$  a le signe de son numérateur et le jeu est favorable au joueur lorsque  $E(X) > 0$  c'est-à-dire lorsque  $n = 2$  ou  $n \geq 10$

Exercice 84 :

- a) C'est un schéma de Bernoulli avec  $n = 3$  et  $p = \frac{3}{8}$
- b) Ce n'est pas un schéma de Bernoulli
- c) Ce n'est pas un schéma de Bernoulli
- d) Ce n'est pas un schéma de Bernoulli
- e) C'est un schéma de Bernoulli avec  $n = 12$  et  $p = \frac{1}{8}$

Exercice 85 :

Notons  $X$  la variable aléatoire égale au nombre de joueurs gagnants : elle suit la loi binômiale  $B(10; \frac{5}{16})$  car c'est le nombre de succès lors de la répétition de 10 épreuves de Bernoulli identiques et indépendantes où la probabilité de succès est  $\frac{5}{16}$  (cinq secteurs sont gagnants parmi les seize secteurs équiprobables)

1)  $p(X = 5) = \binom{10}{5} \times (\frac{5}{16})^5 \times (\frac{11}{16})^5 \approx 0,115$       2)  $p(X \leq 9) = 1 - p(X = 10) = 1 - \binom{10}{5} \times (\frac{5}{16})^{10} \times (\frac{11}{16})^0 \approx 0,999991$

Exercice 86 :

On considère que chaque grossesse menée à terme donne naissance soit à un, soit à deux enfants

- 1) a)  $X$  suit la loi binômiale  $B(3; 0,3)$  car c'est le nombre de succès lors de la répétition de 3 expériences aléatoires à deux issues possibles (grossesse gemellaire ou non), identiques et indépendantes, où la probabilité de succès est 0,3

b)  $p(X \geq 2) = p(X = 2) + p(X = 3) = \binom{3}{2} \times 0,3^2 \times 0,7^1 + \binom{3}{3} \times 0,3^3 \times 0,3^0 = 3 \times 0,09 \times 0,7 + 1 \times 0,027 \times 1 = 0,216$

- 2) a) 

y	3	4	5	6
$p(Y=y)$	0,343	0,441	0,189	0,027
- b) À la calculatrice ou au tableur :  $E(X) = 3,9$  : c'est le nombre moyen d'enfants par couple dans une population où tous les couples sont semblables à celui de l'exercice

Exercice 87 :

- Dans le premier cas, la probabilité est  $p_1 = \frac{1}{6} \approx 0,167$
  - dans le second cas, c'est  $p_2 = p(X \geq 2)$ , où  $X$  est une variable aléatoire suivant la loi binômiale  $B(4; \frac{1}{6})$  c'est-à-dire  $p_2 = 1 - p(X \leq 1) \approx 0,132$
  - dans le troisième cas, c'est  $p_3 = p(Y \geq 4)$ , où  $Y$  est une variable aléatoire suivant la loi binômiale  $B(8; \frac{1}{6})$  c'est-à-dire  $p_3 = 1 - p(Y \leq 3) \approx 0,031$
- c'est donc dans le premier cas que la probabilité est la plus élevée

Exercice 88 :

Pour un avion bimoteur, le nombre  $X$  de moteurs en panne suit la loi binômiale  $B(2; p)$

la probabilité qu'il s'écrase est  $P_2 = p(X = 2) = \binom{2}{2} \times p^2 \times (1-p)^0 = p^2$

Pour un quadrimoteur, le nombre  $Y$  de moteurs en panne suit la loi binômiale  $B(4; p)$

la probabilité qu'il s'écrase est  $P_4 = p(Y \geq 3) = p(Y = 3) + p(Y = 4) = \binom{4}{3} \times p^3 \times (1-p)^1 + \binom{4}{4} \times p^4 \times (1-p)^0$

c'est-à-dire  $P_4 = 4p^3(1-p) + p^4 = p^3(4-3p)$

$P_2 - P_4 = p^2[1 - p(4-3p)] = p^2(3p^2 - 4p + 1)$  qui a le signe du second facteur, dont le discriminant est  $\Delta = 4 > 0$ , d'où deux racines réelles  $p_1 = \frac{1}{3}$  et  $p_2 = 1$  et :

$p$	0	$\frac{1}{3}$	1
$P_2 - P_4$	0	+	- 0

si  $p < \frac{1}{3}$  alors  $P_2 > P_4$  et c'est le quadrimoteur le plus sûr

si  $p > \frac{1}{3}$  alors  $P_2 < P_4$  et c'est le bimoteur le plus sûr

si  $p = \frac{1}{3}$  (ou si  $p = 0$  ou  $p = 1$ ) alors  $P_2 = P_4$  et les deux se valent

Exercice 89 :

1) À la calculatrice ou au tableur :  $x = 10''1175$  et  $y = 10''1475$

2) À la calculatrice ou au tableur :  $\sigma_x \approx 0''13$  et  $\sigma_y = 0,145$

3)  $x < y$  et  $\sigma_x < \sigma_y$  : le premier sprint a été plus rapide et plus homogène

Exercice 90 :

1) La classe compte 24 élèves : la médiane se situe entre la 12<sup>ème</sup> et la 13<sup>ème</sup> note

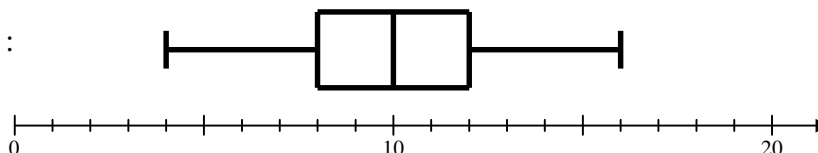
$Q_1$  et  $Q_3$  sont respectivement la 6<sup>ème</sup> et la 18<sup>ème</sup> valeurs de la série

a)  $Me = 10$                        $Q_1 = 8$  et  $Q_3 = 12$

b)  $Me' = 10,5$                        $Q'_1 = 7$  et  $Q'_3 = 14$

c)

en maths :



en physique :



le devoir de physique a été mieux réussi mais les résultats sont beaucoup plus hétérogènes

2) a) À la calculatrice ou au tableur :  $m = 10,375$  et  $m' = 10,75$

$m < m'$  : le devoir de physique a été mieux réussi

b) À la calculatrice ou au tableur :  $\sigma \approx 2,87$  et  $\sigma' \approx 4,5$

$\sigma < \sigma'$  : les résultats de physique sont plus hétérogènes

Exercice 91 :

1)  $\varphi$  est dérivable sur  $\mathbf{R}$  (polynôme) et pour tout réel  $t$  :

$$\varphi'(t) = f_1 \times 2(x_1 - t) \times (-1) + f_2 \times 2(x_2 - t) \times (-1) + \dots + f_k \times 2(x_k - t) \times (-1)$$

$$= 2[(f_1 + f_2 + \dots + f_k)t - (f_1 x_1 + f_2 x_2 + \dots + f_k x_k)] = 2(t - m) \text{ donc :}$$

$t$	$-\infty$	$m$	$+\infty$
$\varphi'(t)$	-	0	+
$\varphi$			

2)  $\varphi$  admet un minimum en  $m$ , qui vaut par définition  $\varphi(m) = V$